

## 線上課程學分採計課程大綱

### 一、課程基本資料

課程名稱	活用希臘哲學 Understanding the Greek Philosophy		
課號/課程識別碼	Online0001 / N0100000		
課程教師	哲學系苑舉正	課程影片及作業 時數	約 20 小時
學分數	1 學分	通識課程領域別	A4 道德與哲學 思考領域
課程概述	<p>本課程之教學內容以希臘哲學之發展為主，並輔以哲學對人生意義之說明。希臘哲學是西洋哲學的骨幹，呈現西方人思維的核心理念，不但足以解釋今日之西方世界，甚至可以說明全世界的發展趨勢。</p> <p>本課程以希臘哲學為教學之主幹，分為先蘇哲學、詭辯學派、蘇格拉底、柏拉圖、亞理斯多德五個階段。教學的方式以強調他們之間的不同與相同的部分。課程將以演講的方式進行，揉合日常經驗作說明，並不時地會以整體的角度回頭看希臘哲學在今日哲學與社會所扮演的角色。</p>		
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識希臘哲學的發展。</li> <li>• 列舉先蘇哲學、詭辯學派、蘇格拉底、柏拉圖、亞理斯多德共五個階段特色。</li> <li>• 綜合希臘哲學理論與思想，並運用於自己的生活當中。</li> </ul>		
授課對象	對哲學有興趣者皆可。		
課程難易度	初級課程，不需任何先備知識。		

### 二、每週課程內容

模組	課程內容設計
1	<p><b>第一講、第二講 希臘哲學的意義與價值</b></p> <p>a. 希臘哲學與中國哲學之三點不同：(1) 言必及物 vs. 多言無益 (2) 抽象思維 vs. 實用思維 (3) 以思考為主的倫理學 vs. 以情感為主的倫理學；b. 西洋哲學的起源；c. 哲學就是批判理性主義。</p> <p>單元模組：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L1_A_中西哲差異_上</li> <li>• L1_B_中西哲差異_下</li> <li>• L1_C_西方哲學的起源_上</li> <li>• L1_D_西方哲學的起源_下</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L2_A_希臘哲學的意義_上</li> <li>• L2_B_希臘哲學的意義_下</li> <li>• L2_C_希臘哲學的起源_上</li> <li>• L2_D_希臘哲學的起源_下</li> </ul>
2	<p><b>第三講、先蘇哲學（一）：米利都學派畢達哥拉斯學派</b>  <b>第四講、先蘇哲學（二）：愛菲斯學派與伊利亞學派 1</b></p> <p>a. 西哲第一人：泰利斯；b. 批判老師第一人：阿那克希曼德；c. 回到自然本源：阿那克希曼尼；d. 數字是萬物之本源：畢達哥拉斯</p> <p>單元模組：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L3_A_先蘇哲學_上</li> <li>• L3_B_先蘇哲學_下</li> <li>• L3_C_米利都學派</li> <li>• L3_D_米利都+阿那克希曼德</li> <li>• L4_A_畢達哥拉斯_上</li> <li>• L4_B_畢達哥拉斯_下</li> <li>• L4_C_愛菲斯學派_上</li> <li>• L4_D_愛菲斯學派_下</li> <li>• 同儕互評作業：第二週作業</li> </ul>
3	<p><b>第五講、先蘇哲學（二）：愛菲斯學派與伊利亞學派 2</b>  <b>第六講、先蘇哲學（三）：原子論與多元論</b></p> <p>a. 唯一不變的就是變動：愛菲斯學派；b. 存在是不變動的：巴門尼德；c. 最符合常識的多元理論；d. 可以極大也可以極小的原子</p> <p>單元模組：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L5_A_伊利亞學派_色諾芬尼_上</li> <li>• L5_B_伊利亞學派_色諾芬尼_下</li> <li>• L5_C_伊利亞學派_巴門尼德_上</li> <li>• L5_D_伊利亞學派_巴門尼德_下</li> <li>• L6_A_多元學派</li> <li>• L6_B_恩培多克里_安那薩哥拉斯</li> <li>• L6_C_原子學派_上</li> <li>• L6_D_原子學派_下</li> <li>• 同儕互評作業：第三週作業</li> </ul>
4	<p><b>第七講：詭辯學派</b>  <b>第八講：從詭辯學派到蘇格拉底</b></p> <p>a. 誰說授課不能領錢：詭辯學派；b. 自詡最會講話的人：普達格拉、高爾吉亞；c. 詭辯學派的哲學價值：相對主義；e. 蘇格拉底的生平與人格特質</p> <p>單元模組：</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L7_A_詭辯學派</li> <li>• L7_B_詭辯學派_普達格拉</li> <li>• L7_C_詭辯學派_高爾吉亞</li> <li>• L7_D_詭辯學派</li> <li>• L8_A_哲學史到蘇格拉底_上</li> <li>• L8_B_哲學史到蘇格拉底_下</li> <li>• L8_C_蘇格拉底_上</li> <li>• L8_D_蘇格拉底_下</li> <li>• 同儕互評作業：第四週作業</li> </ul>
5	<p><b>第九講：蘇格拉底</b>  <b>第十講：柏拉圖 1</b></p> <p>a. 蘇格拉底的詰問法與倫理思想；b. 蘇格拉底的辯護：成功？失敗？；c. 柏拉圖：生平與政治理想；d. 柏拉圖：對正義的討論；e. 柏拉圖：靈魂與理型</p> <p>單元模組：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L9_A_蘇格拉底：否定的對話_上</li> <li>• L9_B_蘇格拉底：否定的對話_下</li> <li>• L9_C_蘇格拉底：知識主義_上</li> <li>• L9_D_蘇格拉底：知識主義_下</li> <li>• L10_A_柏拉圖的生平</li> <li>• L10_B_柏拉圖：數學</li> <li>• L10_C_柏拉圖：政治思想、教育</li> <li>• L10_D_柏拉圖：政治理想與洞穴寓言</li> </ul>
6	<p><b>第十一講、第十二講：柏拉圖</b></p> <p>a. 柏拉圖：知識與回憶；b. 柏拉圖：愛的真諦；c. 柏拉圖的目的論立場；d. 柏拉圖的唯心論</p> <p>單元模組：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L11_A_柏拉圖：靈魂與理型_上</li> <li>• L11_B_柏拉圖：靈魂與理型-下</li> <li>• L11_C_柏拉圖：知識與回憶</li> <li>• L11_D_柏拉圖：倫理上的高低</li> <li>• L12_A_柏拉圖：理念_上</li> <li>• L12_B_柏拉圖：理念_下</li> <li>• L12_C_柏拉圖：目的論</li> <li>• L12_D_柏拉圖：結論</li> <li>• 同儕互評作業：第六週作業</li> </ul>
7	<p><b>第十三講：從柏拉圖到亞里斯多德</b>  <b>第十四講：亞里斯多德 1</b></p>

	<p>a. 亞里斯多德對柏拉圖的批判 ; b. 亞里斯多德的經驗論 ; c. 亞里斯多德：邏輯學 ; d. 亞里斯多德：物理學 ; e. 亞里斯多德：形上學</p> <p>單元模組：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L13_A_從柏拉圖到亞里斯多德_亞氏概論</li> <li>• L13_B_亞里斯多德的系統論</li> <li>• L13_C_亞里斯多德的邏輯學_上</li> <li>• L13_D_亞里斯多德的邏輯學_下</li> <li>• L14_A_亞里斯多德的物理學_上</li> <li>• L14_B_亞里斯多德的物理學_下</li> <li>• L14_C_亞里斯多德的形上學_上</li> <li>• L14_D_亞里斯多德的形上學_下</li> <li>• 同儕互評作業：第七週作業</li> </ul>
8	<p><b>第十五講：亞里斯多德 2</b></p> <p><b>第十六講：希臘哲學活用結論</b></p> <p>a. 亞里斯多德：倫理學 ; b. 亞里斯多德：政治學 ; c. 亞里斯多德對後代科學發展的影響 ; d. 多元思維的融合 ; e. 批判理性的應用 ; f. 語言決定了世界嗎？</p> <p>單元模組：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L15_A_亞里斯多德的倫理學_上</li> <li>• L15_B_亞里斯多德的倫理學_下</li> <li>• L15_C_亞里斯多德的政治學_上</li> <li>• L15_D_亞里斯多德的政治學_下</li> <li>• L16_A_希臘哲學之影響</li> <li>• L16_B_階段性與批判性</li> <li>• L16_C_多元性</li> <li>• L16_D_哲學之理性化</li> </ul>

### 三、成績評量方式

本課程的成績評量方式
除完成線上練習題外，需參與認證考核：繳交期末報告