



臺大出版中心
NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY PRESS

蔡益昆

多元教學 刺激主動學習

小 檔 案

系 所 醫學院醫學系

專 長 腎臟移植

教授科目 外科學概論、外科學實習、臨床倫理與法律

學 歷 國立臺灣大學醫學系學士
國立臺灣大學免疫學研究所博士

臺大出版中心
NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY PRESS

經 歷 國立臺灣大學醫學院附設醫院住院醫師、主治醫師
英國劍橋大學臨床研究員
國立臺灣大學醫學院外科副教授

榮譽紀事 世界移植醫學會青年學者獎
財團法人陳萬裕教授學術基金會優秀醫學研究獎
國立臺灣大學醫學院附設醫院服務特殊優異團隊獎
北美臺大醫學院校友會最佳臨床教師
國立臺灣大學教學傑出教師



蔡孟昆說：「理想中的醫師，不只要醫術好，更要能站在病患的立場，幫病患思考，協助他作出最好的決策。」

臺大醫學院醫學系副教授蔡孟昆是國內首屈一指的腎臟移植專家，最初因為：「對自己的手藝有自信，也很喜歡動手的感覺」，而進入充滿挑戰性的外科。但他不只服務病患，也致力於教學和學術研究，目前在醫學系教授「外科學概論」、「外科學實習」以及「臨床倫理與法律」三門課程。

❁ 多元化教學 培養多元能力

教授外科學概論、外科學實習，蔡孟昆發現：「醫學系的學生，真的都是一流的學生；雖然課業分量不輕，還真難不倒他們。但是實習課要直接接觸病人，



■蔡孟昆進行換腎手術。（蔡孟昆／提供）

做得好不好就有天分差異。」其實天分也不是問題，學生們大多能透過練習達到要求。倒是思考能力、性格問題、溝通能力，雖然無法用考試、成績評量，但是蔡孟昆卻認為不可忽視。

為了讓醫學系學生能維持多元思考，蔡孟昆在傳統的講課之餘，加入了不同的活動設計，嘗試透過床邊教學、模擬溝通、案例分析等方式，刺激學生主動思考，逐步培養一名醫師需要的知識與能力。

例如：醫病溝通，在行醫過程中，占了相當重要的地位。醫病溝通好，就能建立穩固的信任感；溝通不良，則會造成期待落差，甚至導致醫療糾紛。蔡孟昆說：「醫師間互相溝通時，都使用醫學術語，但病患聽不懂。因此需要用大眾能理解的語言，才能達到良好的醫病溝通。」

要讓學生學會將醫學術語轉換成病患容易理解的口語表達，因而有了「模擬溝通」的活動。透過學生間互相轉換角色，進行模擬溝通練習。學生們分別扮演病患、醫師、家屬等不同角色，提早體驗醫病溝通的過程。扮演病患的學生可以刻意刁難扮演醫師的學生，在練習中，一方面可以理解病患的心情，另一方面可以加強表達能力。

❁ 重要在培養思考與判斷能力

蔡孟昆說：「現在是網路發達的時代，搜尋關鍵字就能找到很多資料，不用死背書了，上網查

腦，不時上網查詢討論相關的資料。因此上課的內容就不能只提供知識而已，更重要的是培養思考與判斷的能力。

為了刺激主動思考，蔡孟昆常在考試中加入不同形態的題目。有一次期末考出了一個開放性問題，讓學生回答熱門的新技術 3D-Printing 在醫學領域如何應用，有什麼潛在問題？結果大約只有三分之一的學生發揮較好，答得很有創意，其餘學生因為無法適應新題型，沒有良好的反應。採用



■2011年獲選最佳臨床教師接受畢業生獻花。（蔡孟昆／提供）



■蔡孟昆與病患於音樂會中合奏。（蔡孟昆／提供）

都有。」尤其，現在的學生都是 e 世代，上課不只聽講，也隨時上網查證。有一次蔡孟昆進行小班教學時，五位學生上課，就帶了五臺平板電

新的教學方法常會碰到一些問題，蔡孟昆說：「老師嘗試使用新方法，但學生可能還沒有習慣。」

因此他建議新進教師：「剛開始執教時，應確立教學目標，體認學生特性，勇於創新教法，雙向回饋評估。」

✧醫師要具備倫理與法律觀念

作為醫師的老師，不只要傳授技術、知識，也要教導學生道德倫理與法律觀念。他說：「理想中的醫師，不只要醫術好，更要能站在病患的立場，幫病患思考，協助他作出最好的決策。」蔡孟昆解釋，治好病人固然重要，但是現在的醫師已經不能只是治療疾病。

器官移植與資源分配的倫理議題，是一個沒有標準答案，卻與醫師、病患們切身相關的問題。該怎麼讓學生腦筋動起來，各抒己見呢？臨床倫理與法律的課程把學生分成小組，進行專題討論。學生們可以用任何方式表達想法，甚至有人自拍自導自演，製作微电影呈現觀點。原本僵硬的題材，因為呈現方式不同而活潑了起來，討論過程兼顧思考與趣味，學生們的參與感就比較好。

醫師的角色其實不只是療癒疾病。蔡孟昆說：面對末期病患，治癒的希望渺茫，但是仍然有醫師可以做的事情。「透過安寧療護減輕其痛苦，協助病患及家屬調適心情，讓病患人生的最後一段路少受點痛苦，也是醫師幫助病人的方法之一。」

❁ 醫學必須回歸人性面思考

臺大出版中心
NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY PRESS

電影《悲慘世界》終曲裡，主角尚萬強安心赴死，Die well（當死則死）的態度，讓蔡孟昆深受感動。原來面對死亡，我們可以有另一種視角和思維。他相信：醫學終究必須回歸到「人」與「人性」層面思考。

近年醫療糾紛、訴訟案件增多，醫病關係趨於緊張，有些學生看到現在的醫病關係就不想當醫師了，或是因為個人興趣不合而想從醫學系轉出。蔡孟昆說：轉出醫學系容易，再轉入就幾乎不可能了，所以他常建議學生：「多觀察一年，好好檢視生涯規劃跟理想。畢竟醫師就算作為職業，也是一個不錯的工作，在過程中可以救人、幫助受苦的病患，相較其他行業，收入也算不錯。」

「作為老師，我也盡量提供學生幫助，不只將最好的知識、技術教他們，也教他們如何跟病患溝通，協助他們跨過障礙。雖然有些學生最後還是選擇離開，但那是思考過後的決定，也就沒有辦法了。」蔡孟昆說，面臨醫療人



■ 分享移植病友成功懷孕生產雙胞胎的喜悅。
（蔡孟昆／提供）



臺大出版中心
TAIPEI TAIWAN UNIVERSITY PRESS

■以機械手臂進行換腎手術。(蔡孟昆／提供)

才流失，外科首當其衝。身為外科醫師，同時也是外科學老師，他只能盡力鼓勵學生，讓他們知道：外科有最好的老師，也願意傾囊相授。只要盡心盡力照顧病人，透過充分溝通建立互信，外科還是值得投身的志業，希望學生不要放棄。

❖ 病患福祉是醫師最大考量

蔡孟昆認為，醫病關係緊張的問題已經走過谷底，往後會越來越好，學生們不要過於害怕。除了在醫學系內鼓勵學生加入外科行列，提供技術、溝通能力各方面的訓練和支持，減少學生未來行醫可能遇到的困難之外，他也期待儘

快修法將合理的醫療行為除罪化，幫助醫界走過低谷。雖然今年度（一〇二學年度）醫學系學生選擇科別時，外科預定招收十四名，卻只收到七人，蔡孟昆仍然相信：「人才還是會回流！」

學生畢業後成為醫師，師承觀念不會改變，學生還是稱蔡孟昆「老師」。但蔡孟昆說，偶爾遇上意見相左的時候，同為醫師，不分輩分大小，為病患著想是共同目的，因此沒有「老師說的必須服從」的事情。凡事要盡量討論，畢竟病患的福祉才是第一要務。

除了實習課強調出席上課，依規定缺席一次扣學期總分一分外，蔡孟昆上課一律不點名。原來他當年就讀臺大醫學系時，也有些翹課經驗。「大學時參加國樂團，也愛看電影。有時候突然想看電影，而且就是想看這一場電影，興致一來索性翹課。」

❁ 劍橋就像自己的第二個家

相較於學生時代喜歡自由，現在的蔡孟昆生活很規律。每週一、三、五清晨與球友打桌球，八點準時進醫院開會、看診，有時進行手術，或是上課；週二、四則是開完早會再進行一天的行程。手機全天開機，遇上緊急情況，隨時回到醫院處理。休閒活動除了打桌球，就是拉小提琴和看電視。拉小提琴有助沉澱心靈，看電視則是完全放鬆、不必動腦的休閒方式。

蔡孟昆也是醫學系桌球隊的指導老師。以往指導的學生比較少，老師還會邀學生們到家裡聚

鎮——庫倫洛夫。

臨床研究員，劍橋就像第二個家，因此蔡孟昆大多安排歐洲行程，尤其喜歡如夢幻仙境般的捷克小鎮——庫倫洛夫。



■ 擅長小提琴的蔡孟昆與家人合奏。（蔡孟昆／提供）



■ 桌球是蔡孟昆最愛的運動。（蔡孟昆／提供）

餐，師生關係很緊密。現在社團裡學生比較多，蔡孟昆則是透過臉書關心學生動態。「每天花一個小時瀏覽大家的動態，看到什麼有趣的就在下面留言，可以及時了解學生遭遇的問題、關心學生的狀況，主動提供協助。」

生活這麼規律，不會想要放個長假輕鬆