



連義隆

以身示教 輸血給病人的醫師

► 採訪·撰稿／徐偉真 攝影／楊文卿

小 檔 案

系 所 醫學院醫學系婦產科

專 長 婦產科學

教授科目 婦產科學及實習

學 歷 國立臺灣大學醫學系學士

經 歷 沙烏地阿拉伯霍阜醫院婦產科主治醫師
臺大醫學院附設醫院婦產科主治醫師
署立桃園醫院婦產科主任

榮譽紀事 臺大醫學院附設醫院教學優異獎
北美臺大醫學院校友會最佳臨床教學獎
臺大醫學院附設醫院生殖醫療團隊成員
國立臺灣大學教學優良教師
國立臺灣大學教學傑出教師



跟診結束後，連義隆問學生當天最大的收穫是什麼，學生回答說，連老師竟然都是用雙手把處方箋交給每位病患，讓他上了震撼的一課。

二〇〇八年，《商業周刊》從全臺醫院十一個科別中，以醫師推薦醫師的方式，從四百七十九位醫師的回答中選出百大良醫，連義隆名列榜上。握手術刀的手拿起粉筆教書，連義隆良醫兼良師，兩度獲選教學傑出教師，更七度當選優良教師。

✧ 核心價值：醫德

連義隆教書多年，行醫更超過三十年，「醫德」一直是連義隆的核心價值。他珍藏的一篇文章寫了他十分認同的觀點：醫生除了要有仁術之外，仁心更重要。有耐心地聽病患陳述，並以同理心了解他們的病痛。他追求相同的目標，也將之奉為教學的理念。

「面對病人時一定要有同理心，要時時想著若今天和病人角色互換，自己將有什麼感覺？」連義隆說，有些病人非常依賴醫生，特別是社經地位較弱勢的病患，醫生就好像救命者，醫生說的話就是他們的全部。在這種情況下，如果隨便敷衍病患，甚至出現負面的情緒，不但對病人不負責



■ 103學年度的醫學系授袍典禮上，連義隆幫學生穿上白袍，象徵他們已正式成為醫生。（楊文卿／攝影）

任，也可能對病人造成不好的影響。

時時刻刻為病人著想的連義隆，年輕時有一次替產婦接生，結果大出血，眼見情況危急，他直接挽起袖子，捐血五百毫升給產婦。醫學系畢業生、臺大醫院婦產科住院醫師許恆誠說，有一次和連老師一起接生，產婦產後大出血，情況嚴重到七孔也滲出血，連老師不慌不忙，冷靜地全力搶救產婦。產婦終於脫離險境，但必須在加護病房觀察兩週，住院了一個月才康復。那段期間，連老師每個週末都會到病房探視，非常有耐心地和家人溝通，讓他們了解產婦的狀況。

許恆誠說，連老師不只對病人如此，也很尊重學生，願意聽學生的看法。譬如當初他建議連老師用圖表向家屬說明產婦狀況，老師欣然同意，不介意採納學生的意見。

因為工作關係而住在北京的邱氏夫婦，今年九月中在連義隆的幫助下順利生下第二胎，聽到連義隆當選傑出教師，直言：「連醫師是我們的救命恩人，這確實是實至名歸。」邱氏夫妻當初是因為找連義隆做試管嬰兒而認識，也因此生下第一個寶寶。九月時，懷孕二十八週的邱太太羊水突然破了，但因為大陸的小兒科技術不如臺灣小兒科成熟，必須趕快回臺灣生產。兩人緊急聯絡連義隆，連義隆評估狀況為安全後，先請他在北京的學弟協助邱氏夫妻登機飛回臺灣，一回到臺灣後立刻安排時間接生。孩子出生後，連義隆不時到邱太太病房關心情況，還要她放心地把小孩交給小兒科照顧，要她專心養好身體，什麼都不要擔心。

連義隆常告誡學生，看病不能只看表面。他說：「病人說胃痛不能就只認為他是胃出毛病，也許他最近壓力很大或煩惱很多，都有可能是原因。」連義隆的專長是生殖內分泌和不孕症，常常要面對前來「求子」的



■ 連義隆曾至美國羅徹斯特的醫院和當地學生交流。（連義隆／提供）

夫妻，他都會耐心地詢問兩人的工作環境、家庭狀況等背景，再找出原因對症下藥。連義隆說，他曾經一天看大約一百位病人，後來覺得這樣醫師和病人都很辛苦，才調降看診人數。連義隆在初診一個病人時，會花半小時時間，先介紹跟診的醫學生或實習醫師給病人，詳細問診且了解病人的相關背景後，再進入到十五分鐘的師生討論、鑑別診斷及治療。

✧ 鼓勵學生「你不比我差」

對於醫德，連義隆不只是在課堂上口頭對學生說說而已，而是身體力行讓學生學習。連義隆說，他曾經讓一名實習醫師跟他「跟診」，也就是連義隆門診時跟在旁邊學習。跟診結束後，連義隆問學生當天最大的收穫是什麼，學生回答說，連老師竟然都是用雙手把處方箋交給每位病患，讓他上了震撼的一課。連義隆說，曾經



■連義隆和正進行「畢業後一般醫學訓練計畫」的學生聚餐。（連義隆／提供）

有當了幾年醫生的學生告訴他，連老師教導他們「尊重病人」真的很重要，「尊重病人，最後得到尊重的是醫生。」

醫學系的課和其他學系很不同，因為醫學系的體制是學生在學校的七年期間各個科別都要學習、輪流實習，畢業後才選擇科別，所以每門課不是由同一位老師從學期初教到學期末，而是每門課由多位老師共同授課。連義隆參與的課程很多，除了帶領婦產科住院、實習醫師之外，他總計參與了大二的「醫師與人文」和「醫師與社會」、大五的「家庭、社會與醫療」、大六的「臨床倫理與法律」和「婦產科學」、大七的「婦產科學與學習」，還有校總區的通識課程「從現代生物學看人類行為」。

✿ 參與式學習 激發學生興趣

「婦產科相關教學，就是先引起動機，再激發興趣，最後透過參與式教學引導學生學習。」連義隆說，許多學生在修課時對於未來的科別選擇已有定見，這些科別與婦產科的知識也許並無直接相關，這個時候引發學生的學習興趣就非常重要。連義隆說，他的做法是先把婦產科和學生的日常生活作連結，讓學生了解婦產科和他們的日常生活息息相關。例如，在講到女性的經期和內分泌相關知識時，他告訴學生，若下一次經期會和旅遊或是游泳課撞期，可以用俗稱延經藥的黃體素藥

物，讓經期延後。這樣的知識，任何科別的醫師都可能用得到。更年期也是他的專長之一，他教更年期的課程時，會提醒學生注意媽媽是
否有相關症狀，要多多關心媽媽。

連義隆常常鼓勵學生，開導學生不要輕易感到挫折或放棄。許恆誠說，連老師最常跟學生說的話就是「你不比我差」。因為醫生常常會遇到各種問題，而每次找連老師尋求解答時，老師都會積極鼓勵他們，灌輸他們信心，協助他們鼓起勇氣面對難題。

✿用自己的手讓學生練習抽血

也是連義隆學生、現任門諾醫院心臟內科主治醫師的吳靜芬，有一段非常特別的師生故事。她剛當實習醫生時在婦產科，對於幫病



■連義隆探望產婦，和產婦及家屬聊得很開心。（楊文卿／攝影）

人抽血不太有把握。連老師知道後，不是說話安慰她，也不是開始對她講課，而是拉把椅子，笑咪咪地坐下來，挽起袖子，綁上抽血繃帶，把酒精棉遞給她，說：「抽我的血練習吧！練好了、不怕了，再去抽病人的血。」

連義隆關心學生還有一例。醫學系學生大一、大二時課業繁重，一星期有好幾天要往返校總區和醫學院校區上課，常常沒時間吃飯。醫學系畢業生、臺大醫院住院醫師陳柏超說，連義隆知道學生有時空腹上課，經常帶各種食物到課堂上讓學生邊聽課邊吃。他也關心學生的心理狀況。曾經有個從小到大都是前三名的學生，進了醫學系之後，因為不適應無法每次考試都保持前三名，鬱鬱寡歡。連義隆知道後立刻開導他，還請高年級學長一起幫助他走出陰霾。事後，連義隆還建議學生事務處幫這位學長記嘉獎。

✿ 經驗傳承 是責任也是成就

大約四十年前，連義隆因為認為「醫學系的知識很實用，可以幫助自己也可以幫助別人」而選



■ 連義隆在假日帶導師班學生爬指南山，健行完後和學生聚餐。（連義隆／提供）



■連義隆在臺大兒童醫療大樓十五樓婦產科教室和實習醫師小組討論教學後合照。（連義隆／提供）

擇了醫學系就讀；七年後，他又因為喜歡看見新生命而選擇了婦產科。當時政府推動醫療外交，連義隆也曾到沙烏地阿拉伯行醫兩年。看到醫界人才輩出，連義隆只想對學生說：「這樣最好，趕快超越我！」

連義隆每年都會更新上課時使用的投影片，也閱讀相關書籍補充所見所學，例如他最喜歡的書

《開刀房裡的沉思》，帶給他不少感觸和想法。

作為醫生，當連義隆穿上白袍時，他永遠以病人為第一優先；當他在講臺上授課時，他絕對不藏私，盡力和學生分享病例，他非常樂見這種經驗的傳承，也是他當老師最大的使命。

而來自學生的肯定，便是他當老師最大的成就。翻閱許多學生對連老師的評價，幾乎每一份都會出現這樣一句話：「我是多麼幸運能夠遇到連老師。」但謙虛的連義隆卻認為，是因為當初念書時老師的教導，以及臺大的環境，加上與學生教學相長的機會才能有今天的成就。

第二度獲得傑出教師獎項，連義隆認為這是鞭策他好還要更好。對他，教學和學習是永無止盡的。