

精進專業 永不停止學習

謝武動 老師

小檔案

- 系 所 醫學院醫學系小兒科
- 專 長 新生兒醫學、新生兒加護醫學、兒童胸腔醫學、
一般兒童醫學
- 教授科目 兒科學、小兒科臨床實習乙、健康與疾病發展起
源、醫學與生活
- 學 歷 高雄醫學大學醫學系學士
國立臺灣大學EMBA國際企業管理組碩士
- 經 歷 臺北市立婦幼綜合醫院新生兒科主任
臺北長庚醫院小兒科主任
臺灣新生兒科醫學會理事長
- 現 職 國立臺灣大學醫學院小兒科教授
- 榮譽紀事 長庚兒童醫院最佳主治醫師
長庚紀念醫院教學優良主治醫師
國立臺灣大學醫學院北美校友基金會最佳臨床教
師獎
國立臺灣大學教學優良教師（四度獲獎）
國立臺灣大學教學傑出教師（二度獲獎）

 臺大出版中心
NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY PRESS



採訪撰稿／林儀
攝影／楊文卿

臺大出版中心
NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY PRESS



「設身處地思考，如果你是小小病人的家長，會怎麼想？」
謝武勳說，每個家庭成員來自不同的背景，
有時候要治療的不是病，是病人。

保溫箱裡，一個巴掌大的早產兒蜷縮在小小包巾下，胸膛隨著呼吸器的節奏緩緩起伏，小小的手腳偶爾抽動，脆弱得讓人不忍多看。

這是臺大兒童醫院十樓的新生兒科加護病房，主治醫師謝武勳專注於查房電腦的畫面上，站在病床前聽住院醫師報告病情，一旁的護理師們則認真地討論小病人的進食狀況。

謝武勳小心翼翼地穿梭在病床間。這裡沒有此起彼落的哀號聲，也沒有醫護人員推著病床奔馳在走廊的場景，取而代之的是各種玩具和可愛玩偶的溫馨布置。謝武勳說，新生兒科加護病房有許多發育較不成熟的早產兒，需要細心照護。

面對學生，謝武勳總帶著親切的微笑；面對病患跟家屬，還多了一份貼心的保護。不論是接受採訪，或者教學查房，他都謹慎地拿捏分寸。



■ 謝武勳以謹慎的態度，保護小病人的安全與隱私。（楊文卿／攝影）

新生兒病房 希望的新世界

高雄醫學院畢業後，謝武勳先後在長庚兒童醫院和臺北市立婦幼綜合醫院任職。在婦幼醫院期間，美國哥倫比亞大學兒童醫院教授翁仁田前來演講，兩人熱切地討論對新生兒呼吸治療的看法，進而結為莫逆之交。二〇〇一年，他在翁仁田的引薦下，到臺大醫院擔任小兒部新生兒科主任，專精於新生兒科及兒童胸腔醫學。

「醫生叔叔好！」曾被謝武勳照顧過的小女孩回診時禮貌地問候。看著自己的小病人，由甫出生四百多公克的嬌小身軀，如今已經成長到上小學的年紀，謝武勳從自己的工作，看到生命力的強韌。他認為小兒科的發展性高，是很有潛力的醫學專科類別。

「他今天又長胖二十克了！」今年大七的實習醫師胡毓雲說。



■ 謝武勳在臺大醫院已服務十五年。（楊文卿／攝影）



■ 謝武勳與臺大新生兒加護病房的醫療團隊。（楊文卿／攝影）

臺大出版中心
NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY PRESS

在新生兒科病房，計算的量詞都是以公克或毫升為單位，「這裡的氣氛相對比較歡樂，每天我們都很期待，想看嬰兒又長大了多少。」

或許是新生兒帶來的希望，又或者因為病人多是年幼孩童，謝武勳臉上總掛著溫暖的微笑，平和的語調中帶著專業和自信。

「老師非常忙，但我看到他的時候永遠都在笑，不管面對學生或病人都很親切。」胡毓雲這麼形容他。

提問式教學 「電」力十足

「如果用這種方法處置，你覺得對病人會不會比較好？」除了課堂講授，謝武勳與學生最多接觸的時間，是大五見習和大七實習，醫學院學生會到小兒科各病房跟診一週。有數十年的臨床經驗，謝武勳講課一點都不教條，他喜歡提出疑問，讓學生們找答案。

一週的時間很短，謝武勳總是思考著如何讓學生認識新生兒科。「我會電學生，但那是一種良性導電，希望讓你更好，而不是不給面子那種。」

「學妹來，定義一下什麼是早產兒！」謝武勳時不時丟出基本問題，他希望學生不是來醫院參觀，而是參與小小病人的照護。胡毓雲也說，「老師不會因為不是住院醫師就冷落我們，常主動提



■ 胡毓雲遇過許多老師，但對謝武勳印象特別深刻。（楊文卿／攝影）

問並鼓勵我們回答。」

身為醫生的謝武勳自然會察言觀色，他用心注意每個人的學習狀況。「為什麼會黃疸？」當學生遲疑，他沒有直接說出答案，也不加以責備，而是給學生一個臺階。「醫學上分成哪些不同種的黃疸？成因有哪些？這是你今天的回家作業囉！」謝武勳交待完作業，最後再分享自己的經驗。

「在某些情形下，問對一個問題，會讓你受用終身。」謝武勳認為，醫學新知不斷改變，老師要教學生抓重點，讓每個學生負責解說不同題目，分工合作可以有相乘的學習效果。

「權威不代表絕對正確，書上的理論也不一定與臨床相符。」他說，雖然這些學生未來不一定選小兒科，但懂得越多，行醫錯誤的機率就越低。

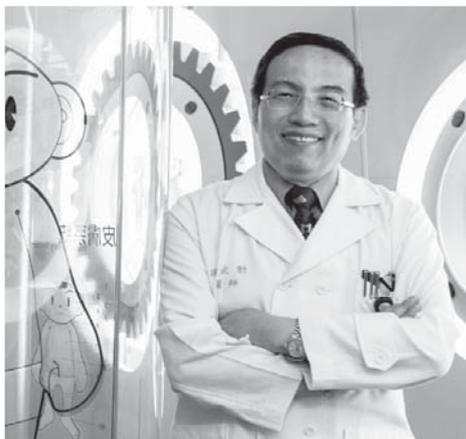
「你知道什麼是高危險群新生兒嗎？」醫學與生活通識課上，謝武勳也常常拋出問題，因為他發現，「只要問問題，大家都會開始緊張，集中注意力。」謝武勳說，任何人將來都有機會碰到新生兒，可能是自己、親戚，或朋友的小孩，而通識課的目的就是傳達正確的醫學觀念給學生。

醫病關係 最重要的一課

謝武勳認為臺大醫科的學生都很聰明，但離開書本、走入病房，才是真正挑戰的開始。

醫療行為往往同時牽涉到緊急生理狀態與個人生活習慣。謝武勳行醫多年，看盡人生百態，也經歷許多故事。在臨床上，他遇過各種緊急狀況，當下卻又必須顧及人與人間的微妙關係，例如幫

臺大出版中心
NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY PRESS



■ 謝武勳已累積了數十年臨床和教學經驗。
(楊文卿／攝影)

時候要治療的不是病，是病人。」他親身示範如何在適當的時機用適當的方式，跟家屬進行有效溝通。這不只是保護病患，也在避免讓年輕的醫師捲入不必要的醫療糾紛。

謝武勳也告訴學生，「身為醫師，應以專業考量為第一優先。」他認為成功的溝通需要磨練，遇到與家屬對治療的見解相左時，即使醫師評估的原則是正確的，仍要顧及家屬感受。所以他總是盡力「Do the right things, and do things right.」

服務、教學、研究 平衡發展

身兼臺大醫學院教授、小兒部副主任、新生兒科主任等多項職務，謝武勳工作繁忙，身邊的見

孩童輸血、手術都需要有家長同意書，但「沒有人知道，何時會不經意掀開別人的家庭隱私。」謝武勳這麼說。

因此，謝武勳特別叮嚀學生，注意與家屬應對時的用詞和話術。他鼓勵學生參與加護病房的會客時間，觀察學生如何面對家屬。「試著用他們的語言溝通」，謝武勳鼓勵學生要讓家屬覺得「醫生站在我這邊，想與我一起對抗這個疾病。」

「設身處地思考，如果你是小小病人的家長，會怎麼想？」謝武勳說，每個家庭成員來自不同的背景，所以「有

習醫師與實習醫師來來去去。這些學生都說，謝武勳會在每週見實習的開始前，請他們把名字寫下來，彼此自我介紹；他們不知道的是，直到現在，謝武勳的資料夾中，依然留存著厚厚一疊各組見實習醫師的名字紙條。

「難怪我覺得，老師特別會記學生的名字。」胡毓雲恍然大悟。

謝武勳非常努力在服務、教學、研究三個不同工作中，取得平衡。他說，最重要的是先了解自己的定位，跟不同醫療專業的同儕充分溝通，並且在服務、教學、研究進行跨領域團隊的合作。這樣一來，同時也進一步提升了新生兒的醫療照護品質。

臺大物理治療研究所碩二的黃婉琦，曾在臨床業務上與謝武勳交流。黃婉琦形容，謝武勳帶學生巡房時，總是很耐心地傾聽，而且「老師很尊重物理治療的專業，對他來說，我們是共同合作的夥伴。」

專業之外，謝武勳也很支持學生參加課餘活動，體驗人生。謝武勳回憶，有一次見習醫師葉晴為了參加演唱而請假，他開玩笑說演唱回來後要唱給大家聽，沒想到，真的意外造就一次充滿悅耳歌聲和歡笑的小兒科晨會。

獲獎無數 總是幸逢貴人

教學路上，謝武勳獲獎無數。他共獲得四次臺大優良教師獎和兩次臺大傑出教師獎。過去在長

臺大出版中心
NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY PRESS

庚醫院任教時，也曾得到教學優良教師。

謝武勳滿懷感恩地說，自己的從醫路途總是「幸逢貴人」。在他擔任住院醫師的第一年，時任主治醫師的程薇，將謝武勳由書本帶向實務。「她對學生充滿熱忱，樂於分享經驗，查房時也會拿著教科書一一解說病癥。」而紐約哥大兒童醫院教授翁仁田引薦他到臺大醫院，接受了轉換跑道的挑戰，在醫學的領域更加成長；好友前成大醫學院院長林其和，在新生兒醫療專業上常常給予督促及鼓勵，也是他的標竿學習對象。

一路上遇到的良師益友，都成為謝武勳精進教學的助力。他認為，每個人都需要一個學習的對象，也期許自己能成為學生的Mentor。「Mentor是影響你一生的良師，不只教你專業知識，也教你與人應對和思考。」他說。

精進專業 學習永無止盡

喜歡小孩的謝武勳，家中有四名子女。熱愛工作的他，也全心照顧家庭，每年至少安排一次出國旅行，讓全家人能聚在一塊。即使在醫院和家庭間忙碌，謝武勳仍不放棄任何精進專業和拓展視



■ 紐約哥大教授翁仁田（左一）、前成大醫學院院長林其和（左三），都是謝武勳（左二）的良師益友。（謝武勳／提供）

野的機會。

二〇〇八年，謝武勳報考臺大管理學院EMBA國際企業組，回到學生身分。他企圖結合自己的醫療專業，帶領團隊參加四間大學EMBA的校際個案分析比賽榮獲冠軍，更將醫學與管理結合，寫成EMBA的碩士畢業論文。用「活到老、學到老」這句話來形容謝武勳與他的人生，再適合不過了。

醫學讓謝武勳有助人的能力，管理學則讓他懂得評估醫療行為的價值。謝武勳表示，不是把醫療成本降低就有價值。「所謂醫療價值，應該是怎樣做對病人最好，並且要能提升預後效果及改善病人的生活品質。」謝武勳說。

「在醫學的領域，我們永遠都是學生。」已屆退休之齡的謝武勳，謙虛地為自己的行醫生涯下了這樣的註解。



■ 謝武勳即使工作忙碌，仍會安排全家出國旅遊。（謝武勳／提供）



■ 謝武勳重回學生身分，帶領團隊參加EMBA校際個案分析比賽榮獲冠軍。（謝武勳／提供）