

# 不可或缺的正直與認真

王昭男 老師

## 小檔案

- 系 所 工學院工程科學及海洋工程學系
- 專 長 聲學、噪音控制
- 教授科目 工程數學（一）、（二）、基本聲學、電聲學導論
- 學 歷 國立臺灣大學造船工程學系學士  
國立臺灣大學造船及海洋工程學研究所碩士  
國立臺灣大學造船及海洋工程學研究所博士
- 經 歷 國立臺灣大學造船工程學系講師  
國立臺灣大學造船及海洋工程學系副教授  
國立臺灣大學造船及海洋工程學系教授
- 現 職 國立臺灣大學工程科學及海洋工程學系教授
- 榮譽紀事 國立臺灣大學教學優良教師（十度獲獎）  
國立臺灣大學教學傑出教師（二度獲獎）

 臺大出版中心  
NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY PRESS



採訪撰稿／王貞懿  
攝影／楊文卿

臺大出版中心  
NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY PRESS



在學生眼中，他是一位教育家；而王昭男最放不下與醉心的，是學生與教學；他希望學生除了學習知識之外，做好一件事，那就是態度必須積極認真。

在二樓長廊與所史室的交界，聲波通過空氣作為介質，撞上前門後反射、再折射，儘管部分能量散去，仍然清楚地聽見王昭男和學生的討論，從研究室內悄悄傳來。

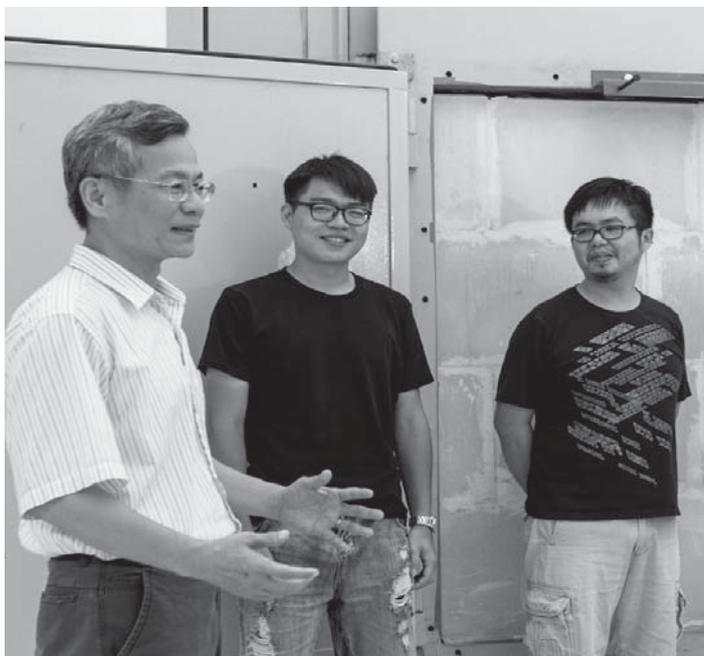
究竟是什麼時候對聲學領域感到興趣呢？王昭男皺著眉努力地想，然後露出了淺淺又靦腆的笑。「小時候跟這個領域沒有特別的關係，只是剛好有個這樣的機會。」

當初王昭男大學畢業後便直接當兵，當兵期間，王昭男身為預官被分發到陸軍官校。令他印象深刻的是，軍中的待遇並非依照能力而分，而是因學歷而有別，這對他形成一定的激勵作用。那時他便與幾個同袍約定，要繼續攻讀碩士學位。

在準備考研究所那一年裡，王昭男回到系上擔任助教，正好碰上聲學實驗室的職缺空了下來。當時的系主任李雅榮詢問



■ 王昭男和學生分析波形數據。（楊文卿／攝影）



■ 王昭男向學生解釋迴響室之設計原理。(楊文卿／攝影)

他有沒有意願留下來，但要一路念到博士，才有機會留在系上工作。「做生意我什麼都不懂，出國的費用又很龐大，對我來說根本不可能。」王昭男說，他當時想了自己各方的條件，最後接受李雅榮的建議留了下來。

### 想與機器為伍，卻一頭栽進人群

因為聲學實驗室的機緣，讓王昭男展開他的教學生涯，一晃眼也已經三十多年。王昭男記得自己高中時，在學校裡頭接觸到一些人事物，發現人與人之間並不好相處。「所以那時候我就告訴自己，寧可跟機器為伍，也不要跟人為伍。」王昭男說。但人生際遇愛開玩笑，高中填志願時，刻意將師範體系排除在外的那個男孩，繞了一大圈，卻又回來當老師。

聲學實驗室助理張淑華，大學時期就曾上過王昭男的課，不論是課堂上的接觸，或是工

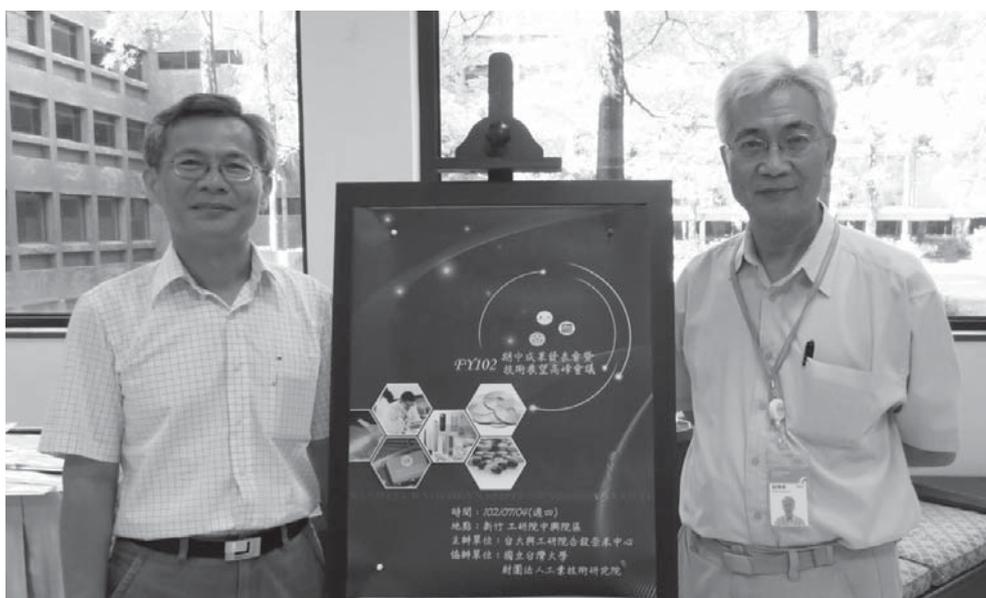
臺大出版中心  
NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY PRESS



■ 王昭男靦腆地回應學生的高評價。  
(楊文卿／攝影)

作上的學習，一談到王老師，張淑華說，大家對他的評價都一樣，都認為王昭男總是一「認真地對待每一件事情」。

認真的態度，是王昭男給學生最重要的叮嚀，也是他實踐一生的價值。剛從事教職之初，由於沒有接觸過相關工作，王昭男以他的恩師謝傳璋為學習對象，利用生活中實際的應用案例，讓抽象的數學具象化，不斷地去思考該怎麼教，



■ 王昭男與恩師謝傳璋開心合影。(王昭男／提供)

才能讓學生更好吸收。儘管已經開設工程數學十多年了，王昭男還是堅持在課程前一天，重新看過明天要講授的內容。

「既然是當老師，就盡力地把老師的本分做好。」王昭男指出，以一門課來講，隔天要上課，今天資料一定要重新再準備一次。雖說有時候你不準備好像也是可以上，但還是覺得不是那麼順。王昭男到現在還是這樣，沒準備就上課總覺得好像哪裡怪怪的。

### 認真的態度 是最重要的事

因為王昭男這樣認真的教學態度，總會吸引外系的同學到王昭男的課堂旁聽。助理張淑華覺得王昭男不是那種高不可攀、強調權威的教授。「他已經到教授的level，但是他不會用那種方式去顯現他的權威。」張淑華認為王昭男非常親善，學生也很喜歡上他的課。

在校園裡，也有許多聲學領域研究的學生慕名而來，外系的學生會先寫個email，系內的同學有時候敲個門就



■ 學生特別為王昭男製作的感謝卡片。(楊文卿／攝影)

臺大出版中心  
NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY PRESS

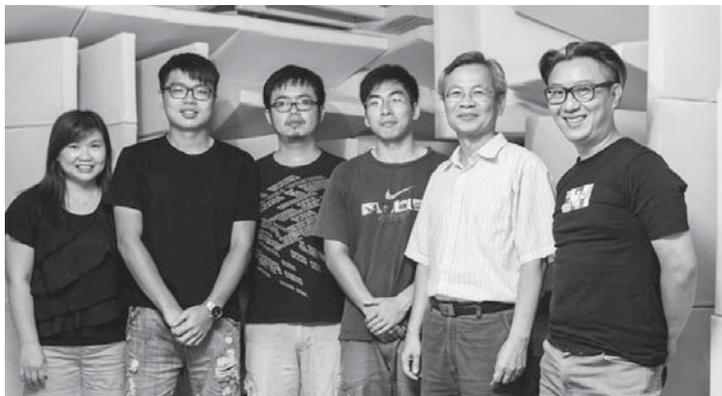
進來了。王昭男笑笑地說：「我的門，學生只要敲一下，沒有不歡迎的。」

除了知識上的學習外，王昭男也鼓勵學生要多多充實自己。當問到教學生涯以來，學生在課堂上的變化時，可以感覺到，王昭男努力地修飾用字遣詞，而且強調這只是他個人的觀察。他說：「以前的學生認為多上課是賺到，但現在則認為是損失。」他舉例說，畢業學分是一百四十，學生抱怨沒有選修的空間，但其實超過畢業學分之後的，都是你的空間。

學生展現的學習態度，是王昭男認為最重要的事。「我會希望學生除了知識之外，做好一件事，那就是態度必須積極、必須認真。不管做任何事都一樣，學生學的不只有知識，因為你做事情的態度、觀念，會影響到你接下來要做的事。」他語重心長地說。

## 堅守學術倫理，善盡社會責任

剛進臺大研究所一年的羅芳均說：「我不知道要怎麼表達，他就是一個正直、認真的人。」



■ 王昭男與指導學生於聲學實驗室合影。（楊文卿／攝影）



■ 實驗室數據，最重要的就是真實。  
(楊文卿／攝影)

同學之所以會用「正直」來形容他，乃因為王昭男所負責的應用聲學實驗室，可以執行產品的測量報告，而國內只有四間實驗室可以執行這項工作。當然，進行測量的費用由廠商支付，同時也是應用聲學實驗的營運經費來源。

張淑華也說，王昭男非常正直，就像說我們這個實驗室是做法規的，CNS法規、ISO法規，或是做ASTM法規。其實每個人閱讀這些法規，見解都不同。王昭男則是要求大家做到最嚴格的程度。

王昭男認為，以一所大學來講，實驗室主要功能基本上是研究、教學，學校是以教育為主，教給學生的知識，自然不會是以營利為目的，更何況臺大必須有臺大的風範。「我們只是幫忙測試的單位，是公正的第三者。一旦委託我們做測試，我們就用最公正的方式，數據該是什麼就是什麼。」他說。

王昭男表示，目前送來受檢測的物件，很大一部分是建築材料，而在當前建築品質都不是很理想的情況下，如果實驗室守不住超然公正的價值，建築品質恐怕會更糟糕。「我們是一所大學，對這個社會有一些責任。」王昭男說，在他

的職責範圍內，該盡的責任一定要盡，該維持的品質還是要維持，這個國家才有往上走的機會。

而這樣的正直，出自於王昭男自小家庭的養成。王昭男說自己是來自南部鄉下的小孩，他的爸爸媽媽基本上不識字，能告訴我的也不多。「父母告訴我，最重要的就是做人做事要秉持自己的良心。」王昭男他的父親也身體力行這樣的信念。

例如曾經有塊土地陰錯陽差地登記在王昭男的父親名下，等到土地要開發了，建商找上門，他的父親才發現原來自己名下有這麼一塊不屬於自己的土地，二話不說，就將土地轉移到正確的人名下。「我父親告訴我，該是你的就是你的，不是你的就不要取。」王昭男在實驗室的管理，就有點這種味道，該怎麼做就去做，不會產生貪圖的意念。

## 熱愛教學 已是生命中一部分

和王昭男相處時，可以感覺到這是一個非常謙虛的人。當轉述學生認為他相當熱愛教學時，王昭男說：「這是一份工作，既然做了，就希望自己可以把它做好。」而提及很多人認為他為人正直時，他則說：「臺大必須有臺大的風範。」「我們要替國家保住一些該有的品質。」王昭男把自己放得很小，卻展現出更大的格局。

王昭男指導的碩士生羅芳均說，他大學部不是念臺大的，一開始在找指導教授時也很迷惘。

臺大出版中心



■ 王昭男歷年得獎獎盃，早已是學生心中的優良老師。（楊文卿／攝影）

當時王昭男非常詳盡地解釋自己的研究領域，還有近期的規畫。「從他的辦公室走出來，我就確定了。」羅芳均回憶著一年前所做的重要決定。

這樣的用心讓他與學生產生緊密的連結，王昭男已經十度獲得臺大教學優良獎、兩度獲得教學傑出獎。訪談的過程中，王昭男打開筆電，臉書的社團及動態時報上，都是學生們的訊息與近況。他可以如數家珍地說出，哪個學生現在在哪家公司的職、哪個學生要出國深造，又有哪個最近正在思索著未來的規畫。

王昭男所指導的應用聲學實驗室的研究員蔡耀仲說：「老師每天都吵著要退休，退休以後他想要幹嘛呢？他想要跟他老婆一起去綠島，繼續當老師。」蔡耀仲認真地說，王昭男真是位教育家。