

## 把書教好回饋社會

### 林世銘 老師

#### 小檔案

- 系 所 管理學院會計學系
- 專 長 稅務會計、稅務法規、財務會計、國際租稅
- 教授科目 稅務法規、稅務法規應用
- 學 歷 國立政治大學財稅學系法學士  
國立臺灣大學商學研究所商學碩士  
美國亞利桑那州立大學會計研究所博士
- 經 歷 國立臺灣大學會計系暨研究所系主任兼所長  
行政院賦稅改革委員會委員  
國立臺灣大學光華租稅講座教授
- 現 職 國立臺灣大學會計系暨研究所教授
- 榮譽紀事 中華民國管理科學會管理學報數量類最佳論文獎  
行政院傑出研究獎  
國立臺灣大學優良導師獎  
國立臺灣大學傑出服務獎  
國立臺灣大學教學傑出教師獎（二度獲獎）

臺大出版中心  
NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY PRESS



採訪撰稿／游任博  
攝影／楊文卿

臺大出版中心  
NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY PRESS



■ 林世銘做事一定要做到最好。  
(楊文卿／攝影)



究竟林世銘的課有什麼魔力能吸引學生？  
學生的答案都是：「老師的課實用受惠，而且老師很親切！」

「沒備課絕不敢進教室。」林世銘說出他教學的態度。

林世銘從民國八十三年在臺大開始教稅務法規至今，已過了二十二個年頭。他教學依然絕不馬虎，甚至比學生還認真。面對新的稅務法規，林世銘會花十幾個小時準備，舊的至少也要一個小時。他始終認為，學生的工作就是念好書，老師當然就是要把學生教好，所有人都要好自己的本分，進而對社會有所貢獻。

### 比學生還認真念書的老師

「我做事比較慢，比如說研究其他國家股利所得如何課稅，我可能看了很多很多東西，但一筆一筆都是自己仔細推敲。」林世銘謙虛地說。他自嘲雖然自己做事效率比較低，但是相信有準備就會成功。「豫則立，不豫則廢。」林世銘說。不管什麼

事他都會提前準備，沒有做到最好，林世銘決不會輕易站上臺。

在林世銘身旁擔任助理三年多的洪申樺，最清楚林世銘做事認真的態度。洪申樺說：「以前聽到老師說上課要認真讀書，心裡都會想老師在當學生時，不一定會這樣認真念書。」直到跟林世銘相處，洪申樺才發現他真的比學生認真許多，無論是上課或是外面演講及開會等，一定是做好萬全準備後才會上場。

望向林世銘的研究室，平日晚上甚至假日的夜晚都一樣燈火通明。他常常待在研究室寫研究計畫、批改學生論文以及備課。他說稅法變動快，舊制、新制常常混在一起，「如果沒有搞清楚或寫明白，問題可能會很嚴重。」林世銘說。

剛開始為了教好稅法，林世銘甚至還會打電話給國稅局官員和會計師，請教這則稅法為何會這樣立法等等，自己再從中慢慢累積經驗。有一次他寫信給學生，分享新「房地合一課稅」的備課心情；他自認還沒準備完畢，又要回老家掃墓，不曉得能否順利備課，所以格外緊張，希望學生可以事先預



■ 林世銘在週末也會到研究室備課。  
(楊文卿／攝影)

習，跟他一起努力。即便已有豐富的教學經驗，碰到新的稅務法規時，林世銘依然會非常仔細地準備。

### 教最好的內容給最聰明的學生

「人生除了離不開生老病死外，也離不開繳稅。」林世銘解釋稅務法規這門課的重要性。他說會計系畢業的學生多半都會當會計師，到各企業上班，其中稅務服務就是會計師的重要工作之一；而對非會計系學生來說，知道遺產稅、贈與稅怎麼計算，或誰有繼承權等，這些都相當實用。因此稅務法規這門課的重要性自然不在話下。

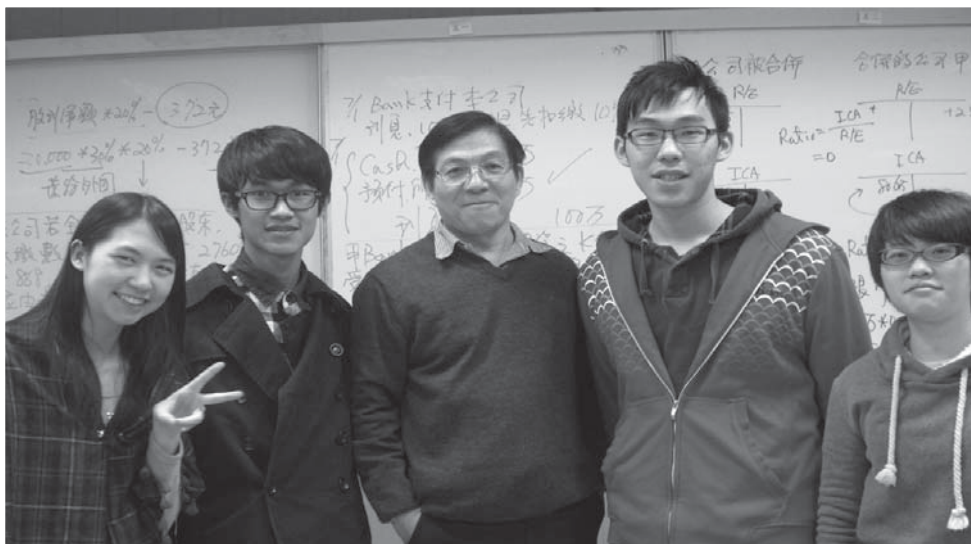
被問及為什麼會教稅務法規這麼多年，林世銘笑著說：「因為稅務法規很無聊，沒有人要教。」然而，一堂被老師都嫌無聊、又是星期一早上的課，多數同學都不會缺席。

究竟林世銘的課有什麼魔力能吸引學生？學生的答案都是：「老師的課很實用受惠，而且老師很親切！」

原來，為了讓學生能夠理解複雜的稅法，林世銘常將以前當稅務員，或是擔任臺北市府訴願審議委員時看到的實例，轉化為上課時的案例，讓學生更容易吸收。

林世銘不只一次提到，他都是把最好、最難、最新的稅法，教給全國資質最好的學生。「我上

 臺大出版中心  
NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY PRESS



■ 林世銘課後與修課學生合影。(林世銘／提供)

課就是把法條最難懂的地方講清楚，學生就可以自己去摸索。」林世銘相當有自信地說。另外，重要或是複雜的部分，林世銘都會重新再講一遍，就是希望所有學生都能夠聽懂，大多數學生都覺得老師相當貼心。

然而，林世銘不會為了討好學生而刻意給高分，只要學生成績不好，當人絕不手軟。因為他認為，再一次仔細地把稅法念好，對學生是件好事。曾經被他當掉的何同學說：「我不會因為被當而討厭老師，是我自己沒有認真念書，老師也不斷提醒我們要念書，他真的用心良苦。」

林世銘教學用心，也獲得學生肯定，他開心地談起學生給他的回饋：「原本預期稅法很枯燥難懂，但上過我的課之後發現稅法很容易了解，對他們很有幫助、很受用。」會計系學生鄭翰欽還說，許多國家考試都要到外面補習才考得上，但林世銘的課程常能協助學生掌握重點，好好準備他的教學內容，應付國考絕對綽綽有餘。

臺大出版中心  
NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY PRESS



■ 林世銘是學生眼中親切的好爸爸。（林世銘／提供）

## 親切和藹，學生眼中的好爸爸

在臺大教書準備邁入第二十四年，林世銘沒有老牌教授的架子，在學生眼中是位不折不扣親切的「好爸爸」。林世銘講話慢條斯理、溫文儒雅，一字一句都是經過他深思熟慮後才會說出口。

學生眼中的好爸爸，很少開口罵學生，嚴厲指責更從未發生。被問到怎麼樣可以教書二十幾年來都不生氣，林世銘用哈哈哈哈哈的笑聲帶過。而像「你如果不怎樣就把你怎樣」這類的負面用語，林世銘也絕對不會講。但他馬上補充說，如果沒有好好念書就會被當，「這一定有講過啦，但絕非威

脅、嚴厲的口氣。」林世銘說。

談到林世銘與其他老師最大的不同之處時，洪申樺不假思索地說：「當然是親和力。」她接續補充，林世銘對人極為客氣，又不會讓人產生距離感。「跟老師相處很輕鬆，我們還可以互相吐槽呢。」洪申樺說。

「好爸爸」林世銘也常常寫電子郵件跟學生交流。他曾經舉自己跟學生互動的例子，勉勵學生

「願意承擔、願意付出」；他也擔心自己教學不夠嚴格，無法時刻抓住學生的注意力，所以期勉學生要「培養自己成為人才」。鄭翰欽說，幾乎每個禮拜都會收到林世銘的信，他覺得老師很真誠地和學生分享心得。而林世銘有時候也會收到學生的回信，讓他感到非常值得。

除了關心學生的學習狀況，林世銘也會特別在意學生臉上是否掛著笑容。他認為，有笑容代表學生快樂，學習比較不會有問題，沒笑容可能是遇到一些困難。甚至有畢業學生必須長時間照顧家中長輩，無法負擔會計師事務所日夜加班的工作，請林世銘幫忙介紹到別的企業服務，他都盡力幫忙。對會計系學生來說，林世銘不像是高高在上的教授，而是永遠陪在大家身邊的好爸爸。

## 廣結良緣 開拓視野

林世銘不僅在學生中受到歡迎，他願意服務和真誠待人的個性，也讓他交友廣闊。例如他曾經邀請他的好友、前財政部長張盛和到臺大演講，會後甚至有學生寫信感謝老師舉辦這樣的活動。

此外，這幾年有很多大陸交換生到臺大來，林世銘也會提醒學生多跟陸生交流、互相認識。林世銘自己更是以身作則，在導生聚邀請陸生一起來聚餐，關心他們在臺灣的生活。甚至在他擔任系主任時，也特別為轉系生、僑生等舉辦座談會，由此可知他非常真誠地對待每一個人。

臺大管理學院每年暑假都會與北京大學舉辦「狀元營」，兩校的管院菁英會互相交流，林世銘幾乎年年參與帶隊。藉由狀元營，臺大學生可以體驗不同校園風格、認識許多優秀的大陸學生。林



 臺大出版中心  
NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY PRESS

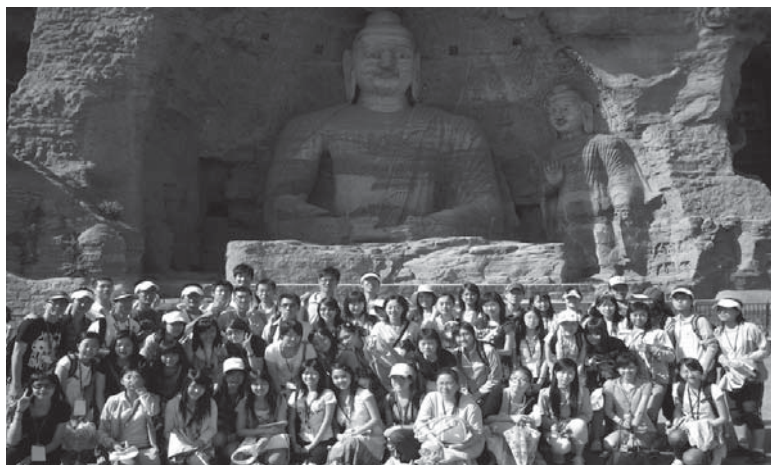
世銘期待，臺大學生可以開闊胸襟、放眼世界，「讀萬卷書行萬里路，廣結善緣一起努力。」

### 重視家庭教育以及回饋社會

學生眼中的好爸爸林世銘，心裡卻一直有個遺憾，就是他在子女還小的時候，沒有多花一些時間陪他們。林世銘教書後一向以教學優先，再來則是將心力放在研究，沒有花太多時間關注自己的子女。他說：「書一定要教好，學生對我有笑容，這樣我才有愉快的心，回家對太太、小孩也才有笑容。」如果可以重來，林世



■ 林世銘邀請張盛和來臺大演講。（林世銘／提供）



■ 今年（二〇一六）的狀元營，到雲岡石窟參觀。（林世銘／提供）

銘仍然會把教學擺第一，但他會多陪陪自己的子女。

林世銘注重家庭的溫暖，他自認家庭教育沒有做好。或許是這個因素，他常常勉勵學生把書讀好，也會鼓勵學生要多打電話回家，別讓父母擔心。

林世銘認為，有了扎實的學習、良好的家庭生活，將來就應當要對社會有所貢獻，例如「兩稅合一」租稅改革，林世銘曾建議政府採行「股東可扣抵稅額帳戶」，對臺灣影響相當深遠。臺灣目前稅制有許多可以改進之處，林世銘期待學生未來可以運用所學，對企業、社會、國家做出貢獻。

林世銘知道他對學生的諄諄教誨相當老套，但學生給他的回饋與反應都很正面，讓他相當開心。林世銘發自內心地說，他在臺大教到這麼多優秀的學生，師生也可以變成長久的好朋友，他經常收到學生鼓勵他的電子郵件和卡片。

最後，林世銘說：「臺大讓我有機會參與政府改革、為社會與企業服務，使我眼光更開闊。我這輩子真的很幸運！」



■ 學生送給林世銘的卡片，可以放滿兩個箱子。  
(楊文卿／攝影)

■ 整個櫃子都是林世銘與家人的合照。(楊文卿／攝影)

