



走出象牙塔 做哲學的「傳教士」

系 所 文學院哲學系

專 長 倫理學、政治哲學

教授科目 倫理學、政治哲學、自由主義、道德推理、德行倫理學

學 歷 國立臺灣大學哲學系學士
國立臺灣大學三民主義研究所碩士
美國愛荷華大學哲學系博士

經 歷 國立臺灣大學課外活動組主任
國立臺灣大學哲學系系主任兼研究所所長
總統府國策顧問
實踐大學講座教授
華梵大學特聘教授

現 職 財團法人台北市新生代社會福利事業基金會董事長

榮譽紀事 「道德推理」課程獲得臺灣大學共同教育委員會
「個別型通識教育改進計畫」績優計畫（三度獲獎）
國立臺灣大學通識課程教學優良獎
「自由主義」課程獲得臺灣大學共同教育中心「個別型通識教育改進計畫」績優計畫（兩度獲獎）
國立臺灣大學優良教師（三度獲獎）
國立臺灣大學教學傑出教師





林火旺

老師

採訪・撰稿／吳雙
攝影／楊文卿





他，兢兢業業三十幾年；他，推動哲學教育一往情深；他——林火旺，用自己的力量，把哲學從學術象牙塔搬運到日常生活中，讓越來越多人學會思辨，思考人生真諦，走入哲學的奧妙世界。

「我覺得，教書真的不只是一份工作；我用生命在經營課程，用一生來實踐哲學的意義。」林火旺穿著青藍相間的POLO衫，目光炯炯，坐在書架前如是說。他即將邁入從心所欲之齡，但看起來依舊精神矍鑠。

愛智棄讀數學 為造福更多人

一般印象中，念哲學的人多半文組出身，林火旺的經歷截然相反。他出生於關渡務農家庭，是十一個兄弟姊妹中最會念書的。他在臺北市立高中就讀理工甲組，第一年大學聯考考上的是臺大數學系。可在數學系就讀半年並不快樂，一個問題始終困擾著他：繼續念數學系，確實可以為自家紓困，但如果想為更多家庭紓困該怎麼辦？他得到的答案是：轉念人文科系。就這樣，他在第一學期大專生受訓結束之際，毅然決定休學重考。第二年，他考上臺大哲學系。

數學系沒讀下去，林火旺轉進哲學系，成績一下就脫穎而出，邏輯學幾乎都滿分。因為班上同學皆文組出身，理科不好，遇到問題常會請教他，甚至當時授課老師出國也找他代課。念哲學讓林火旺找到了真正可以全然發揮的領域。他講到哲學，不禁露出陶醉的神情：「任何人在選擇科系時，要選擇自己喜歡的、感興趣的，那念書就不會是苦事，不只是養家糊口的事。」哲學系之於林火旺，有著這樣的意義。

政治哲學和倫理學是林火旺的學術專精。講到民主自由，他回溯到古希臘雅典的民主政治。他提到，在古代，往往講求國家自由而沒有個人自由，所有個人價值的實現往往都為了國家而付出；「自由」這個概念是十六、七世紀自由主義出現後才有的，當代的「自由」指涉的是個人自由。

林火旺指出，當代的民主政治是自由主義式的，自由主義在乎的核心自由和價值都擺在憲法裡，民主的多



■ 林火旺改考哲學系，才找到真正的興趣。
(楊文卿／攝影)



■ 林火旺在辦公室的書桌前侃侃而談。
(楊文卿／攝影)

數法不能壓迫到個人自由。他表明，當今臺灣亦屬於自由主義民主政治，但民主是手段，不是目的。臺灣社會的哲學訓練還不夠，不知道民主制度的重點不在制度，而在遵守制度的人；維持社會秩序只靠外在制裁成本很高，只有內在制裁才能真正改變。至於了解法律是知識，遵守法律是道德，心悅誠服去守法才算具備素養。當社會能夠內在制裁的人越多，付出的成本就越低，社會就越和諧，會成為一個有溫度的社會。

創辦品德營隊 點燃人性之光

對此，他身體力行。作為新生代基金會董事長，林火旺傾力捐輸，奉獻資財，舉辦品德營隊，截至今年，已經辦了十五屆高中品德營隊以及十一屆中小學老師品德營隊。辦營隊是件不討好的事，付出許多精力和心血，但造福範圍有限，成果也不會立竿見影。林火旺就這樣堅持了十多年，熱情絲毫不減。「改變人性當然比較慢，但還是要去做，有一點希望就能希望無窮。」他指著「愛智營」特製的、胸前印著「WE CARE」的T恤笑著說。



■ 林火旺（前排左一）和學生們在品德營隊結束後合影。
（林火旺／提供）

林火旺詳細介紹了營隊的運作。品德營隊總共四天三夜，第一天他先演講，接下來三天將學生們分組，每組都由一位高中老師和一位哲學系研究生帶討論。林火旺強調念哲學最重要的就是要問問題，所以學生們會依次進入事先分組準備好的八個「咖啡屋」，然後根據不同的德目（品德類目）討論。林火旺在分享辦品德營隊時感性地說，很多學生說他們一輩子沒講過那麼久的話，在營隊最後一天分享心得時還講到哭。

籌備品德營隊，需要花費大量人力物力，每次都得提前好幾個月開始作業，根據每屆學生不同，再來修改教案。目前，市面上已經出版了部分品德營隊教案，林火旺表示，任何中學老師想要複製教案，都可以根據出版的教案學習如何開題、如何帶討論。中小學老師的營隊訓練也是種子訓練，希望他們將來可以透過日常教學來普及哲學教育。林火旺要讓大家知道，自由社會的背後其實有一套哲學，有一套邏輯，具有自由社會心靈的人，才能使自由社會變得成熟穩定。



■ 林火旺（第一排左三）和品德營隊全體老師、學員合影。

（林火旺／提供）

印象最深一課 死刑存廢雄辯

談及教書生涯，林火旺臉上浮現欣慰的神情。他認為，任何人都要把生命和工作結合起來，工作其實就是志業，工作不應只是為了謀生，本身即可投注意義。教書則是他實踐人生很重要的工作，透過教書讓他覺得，課堂努力付出，給更多人帶來光明喜悅，社會益加趨近善，同時也肯認和提升了自身的價值。

任教三十餘年，儘管外在事務繁忙，林火旺從來沒有遲到早退或耽誤過一堂課；他把上課放在第一位，切實做到了志業。林火旺站在講台上從沒點過名，他仍記得第一屆學生的全部名字，直到現在，他們還是很投緣的好友。



■ 林火旺回顧三十多年教書生涯，無怨無悔，開心笑了。（楊文卿／攝影）

生涯印象最深的，是一堂通識課。他強調，一個再偉大的哲學家都有許多批評者，所以不要把哲學家講的東西當成理所當然，你要能夠問為什麼，然後被說服，最後變成自己的東西。因為通識課的學生來自不同科系，未必嫻熟哲學論證，他就採用先上課後辯論的授課方式；先上課，告訴學生如何用哲學思考進行論證，然後下一堂課再讓他們辯論，學生事先知道分組，會預做準備。後來在死刑存廢的辯論中發現，臺灣百分之八十民眾反對廢除死刑，但在四次死刑存廢的辯論中，最後學生投票的結果都

是廢除死刑。他講到這裡十分感慨，面對社會重大議題時，有無經過深度思考的結果是不一樣的，所以能夠深思熟慮做決定比較好。

教書是林火旺的生命，是他為人生找到意義的方式，也是啟發更多學子生命的管道。他笑著說，自己研究的核心最是與人相關，倫理學關係著一個人應該怎麼活，政治哲學關係著一個理想社會應該怎麼建構。為什麼要做對社會或是對別人有益的事情？人最需要的不是金錢，而是尊敬、肯定與愛；要先對別人表達善意，才能贏得尊敬與信任。一個人的人生態度如果對了，就會走向幸福，有形無形的教室對林火旺來說，如同幸福的泉源。同樣的課程雖然年年都會教授，但世界日新月異，亟需動態調整，來年再一次面對新學生，林火旺會更在意有沒有新教材、新教法。



■ 林火旺（前排左二）和第一屆學生聚餐的歡樂情景。

（林火旺／提供）

散播哲學種子 來日蔚然成林



■ 林火旺坦蕩樂觀，面對退休生活。
(楊文卿／攝影)

用？哲學其實就是一種思辨，一種對生命更深入的思考，所以他才堅持辦高中生品德管隊，要讓哲學走入社會，讓大家知道哲學的重要性。林火旺自稱是一個現實的理想主義者，他主張學術要貢獻社會，如果所學和社會脫節，無益國計民生，那就沒有意義。他牢記當年從數學系到哲學系的心路歷程，亟欲將努力耕耘的成果分享給更廣大的社會。

現在退休轉為臺大兼任教師，樂此不疲的林火旺看起來心寬意閒，胸有成竹。他期待高中生

林火旺發現，哲學學術化以後，很多專業術語就只有專門念哲學的人才聽得懂，但以前蘇格拉底是在街頭和人家辯論，這也證明，如果有智慧，深奧的哲學仍然可以和普羅大眾溝通。用一堆專業術語嚇跑了所有人，這樣的哲學家有什麼

品德營隊能擴大規模，透過招募全國各大學更多哲學研究生參與，讓更多種子散播到社會的角角落落，來日自當蔚然成林。他還計畫寫幾部推廣哲學的書，將自己的研究整理成一般人都可以懂的通俗文字出版。

把哲學從學術象牙塔搬運到日常生活中，這不正是林火旺在專業研究之外的一大願景嗎！