

誨人如育苗 結合科技和農業

劉力瑜 老師 小檔案

- 系 所 生物資源暨農學院農藝學系暨研究所生物統計組
- 專 長 統計計算、生物資訊
- 教授科目 統計應用軟體、生物資訊學導論、生物統計學、試驗設計學
- 學 歷 國立臺灣大學農藝學系學士
國立臺灣大學農藝學系碩士
美國德州農工大學統計系博士
- 經 歷 美國德州農工大學統計系助理
國立臺灣大學農藝學系助理教授
國立臺灣大學農藝學系副教授
- 現 職 國立臺灣大學農藝學系教授
- 榮譽紀事 國科會指導大專學生參與專題研究計畫獲研究創造獎
國立臺灣大學生物資源暨農學院教學優良教師（五度獲獎）
國立臺灣大學教學優良教師（三度獲獎）
國立臺灣大學教學傑出教師

臺大出版中心

攝影／楊文卿
採訪・撰稿／呂月琪



臺大出版中心



Among the world leaders in the breeding, production and marketing of hybrid vegetable varieties and seeds

Viazera
Seeds of Growth

107年農研所農業委員會青年農民海外研習團
2019年以色列科技農業技術研習團

2019 Observational Study Mission on Agricultural Technology in Israel



Organized by 行政院農業委員會
Implemented by 中國生產力中心



■ 兒子手作的門牌，就掛在劉力瑜辦公室門上。
(楊文卿／攝影)



■ 劉力瑜將一對兒子的合照放在電腦螢幕上方。
(楊文卿／攝影)



她勉勵學生：「我們會以為做決定常會定生死，一旦抉擇錯誤，後果不堪設想，其實並沒有，不用擔心做決定，沒有不能跳回來的。」

走進陳設簡樸的辦公室，一面大窗上撒落午後陽光，映著整面書牆，其中最顯眼的，是書架一角變成學校師生和家人的活動相簿，劉力瑜特別把一對寶貝兒子的照片放置在電腦螢幕上方。

劉力瑜的「先端智農實驗室」最近忙著準備媒體發表會，要在臺大農場展示無人農用噴霧機，可以遠端操控無人機搭載的影像系統、農噴系統，結合科技和農業。一看到我們，她打趣說：「怎麼寫新聞稿，可以讓大家都覺得有趣一點？」一如劉力瑜的授課哲學，她說：「統計是非常實用、入世的科學，不僅自己要懂，還要讓別人聽懂，溝通很重要。」

餵養全世界未完成的夢想

大學聯考，第一志願選填臺大數學系的劉力瑜，最後被分

發到農藝系，跟許多迷惘學子一樣，她曾想過轉系，但成績沒達標，也曾想過要做「拯救人類的大事情」，像是育出新的水稻品種，呼應農藝系的口號：「feeding the world，餵養全世界」。為什麼沒有走這條路？她直言，大學時「育種方法」課被當了，「想說既來之則安之。」

一路從臺中女中到臺大，外人眼中的資優生劉力瑜不是乖牌，她大一時，正值臺灣電子布告欄BBS發展的全盛時期，有「PTT創世神」之稱的杜奕瑾是她同屆同學，當時學生不太可能擁有個人電腦。她說：「那時候就坐在計中不停打BBS，網路世界讓我非常著迷。」在計中的時間，或許比在課堂上還多。

在臺大的自由風氣下，劉力瑜不僅成為會用Linux系統自行架BBS站的「鄉民」，「玩社團」也是必修。回想大一、大二生活，她不諱言：「大學玩社團非常的瘋，被當就是蹺課蹺太多。」十八歲的劉力瑜，加入現已改名為「陽光椰子社會服務



■ 劉力瑜帶領青農團參訪以色列無人機公司。

(劉力瑜／提供)

社」的「中友社服」，社團主要服務國中、國小學童與弱勢族群，會在平日前往老人院陪伴老人或在育幼院輔導學童課業，寒暑假則回到故鄉臺灣中部地區舉辦教育營隊，並親自製作教案。

從青澀「小大一」，變成社團裡的「老人」，劉力瑜在「中友社服」一直待到研究所畢業，認識了很多朋友，現在都還會相約聚會。劉力瑜那時每逢寒暑假，會到臺中的國小辦教育營隊，學期間也會教導新進社員製作教案，傳達服務理念，每次上臺都是訓練口條和教學反應的好機會。

大學迷網路 被興趣召回正途

大一、大二，劉力瑜差點被「二二」，然而大三時，她「開竅了」，可以好好去學情有獨鍾的數學、統計。她說：「因為太貪玩了，所有東西要自己補起來。」臺大是一個很特別的環境，老師給學生很大的自由度，她現在回頭看，不覺得玩社團是浪費光陰，「興趣一直召喚我回來正途，我還喜歡數學，喜歡幫助別人、做諮詢。」沒想到，大學玩BBS奠定的基礎，成為她學習程式語言的基石，在統計學界，懂程式語言又能結合農業的人並不多，是一大優勢。老師眼中的「叛逆、頭痛」學生，大三急起直追，大四拿了書卷獎。

劉力瑜另外修了教育學程，她想把教育理念放在社團的教育營隊裡，「大學因為有不一樣的探索，而有不同收穫，如果都坐在教室裡，大概就沒有機會培養額外專長。」她說，提供諮詢時，她

發現自己的講法能夠吸引別人，也能用淺白的方式讓別人聽懂。

出國念博士，她直言：「當時就立定志向要回來教書，不完全是為了研究。」個性隨遇而安的她，也會跟學生說，申請學校被錄取與否，跟機運有關，不一定是你不够優秀。當時她收到美國德州農工大學統計系的博士學位，後來才知道該校的統計專業在全美是頂尖的。

劉力瑜在五年內拿到學位，隨即回臺大任教，身為年輕老師，碩士生跟她才差六歲，就像她的弟弟妹妹一樣，今年是她任教第十四年，她打趣說：「現在開始沒辦法跟學生稱兄道弟了。」

深耕統計 重拾育種方法

學期初，劉力瑜的「試驗設計學」課堂上站滿了學生，桌椅不夠，外系學生還想排隊加簽。在PTT上，她的課程評價是「不推不行」、「很值得修的課」。

學生間流傳劉力瑜的「自由風氣」，諸如上課不點名、考試可帶著手寫大抄。劉力瑜坦言，自己記性不好，育種專業知識背不起來，但數學不用背誦，只要掌握邏輯即可。

她說：「我可以同理臺下學生聽不懂我在講什麼，當年我就是坐在臺下聽不懂的那個人。」從讀書到回來任教，改變很大，她不要學生硬記統計公式，讓他們做一張>△大抄，規定要手寫，考試時可以攜帶。至於為什麼不點名？她堅定地說，要讓學生知道不來上課是自己的損失。

劉力瑜一天的工作行程緊湊，小孩上學後，她早上八點就進辦公室，八點到十點通常沒有會議，也是她短暫專注研究的時間，隨後就是一連串學生約談、開會，也時常要全臺跑透透，到外縣市農委會相關試驗改良場所授課、討論，光這個暑假就出差七、八次。

「我這裡完全就是張老師服務模式。」劉力瑜花很多時間跟學生meeting，學生常對未來迷惘、沒自信，或把行程排得太滿，她會耐心傾聽，了解癥結點。

大學時，劉力瑜「育種方法」被當，沒有繼續走育種這條路，朝統計專業深造，學成歸來後，一開始回到農藝系教書，她主要從事醫學、分子生物學相關的統計研究，在農藝系同事敦促之下，又回來教統計在「育種」、「作物學」上的應用，她打趣說是從分子到田間，兜了一圈，又回到農藝學，結合科技、統計、實際田間應用。

她勉勵學生：「我們會以為做決定常會定生死，一旦抉擇錯誤，後果不堪設想，其實並沒有，不用擔心做決定，沒有不能跳回來的。」

breeding, production
and marketing of
hybrid vegetable
varieties and seeds

Vazera
Seeds of Growth



■ 劉力瑜赴以色列種子公司，研習農業科技。

（劉力瑜／提供）



■ 赴韓國參加研討會，劉力瑜和國際學界交流。（劉力瑜／提供）



■ 劉力瑜出席農業科技整合應用示範觀摩會，和青農交流。（劉力瑜／提供）



■ 劉力瑜盼能推廣農業科技，積極到各地農委會試驗所分享農藝知識。（楊文卿／攝影）

臺大農藝中心



■ 劉力瑜參加學生迎新宿營。

（劉力瑜／提供）



重視身心教育，劉力瑜和孩子及朋友們一起挑戰騎自行車環島。（劉力瑜／提供）

師生親子都需要良性互動

談到親子互動，她反思：「自己當媽媽，會檢討有沒有足夠時間傾聽小孩。」她覺得，學生和小孩不見得要找到問題解方，而是需要一個人跟他說「你已經很棒了，繼續做下去！」

最近劉力瑜在看《一人公司》，書裡提到「用你的生活方式經營你的事業」、「專注於變得更好而不是更大……：你可以去追求生活中更有意義的樂事。」她說：「當教授就像在經營小公司，自由度非常高，現在業務非常多，包含統計、智慧農業、農委會等等。」她要思考如何把不同事業體和家庭做妥適安排。

每周六、日和平日晚上七點後，劉力瑜盡量把時間留給家人，她笑著說：「Email都當作

沒看到。」平時的家庭娛樂，就是一起去逛書店，最近常跟著小孩一起踢足球，騎腳踏車環島。她很重視身心教育，會像對待大人一樣對待小孩，親子關係自然和諧。

劉力瑜喜歡看教育、心理相關書籍，她隨手跟我們分享愛書，包含岸見一郎的《被討厭的勇氣》尊重每個人都是獨立個體，嚴長壽《教育應該不一樣》、《偏鄉教育的反思，高野誠鮮》、《獻米給教宗的男人》為農業奮鬥的熱忱。

她要把新的教育理念，運用在學生和小孩身上。

推廣偏鄉數學 一本初衷

「我希望教學可以擴及臺大校園以外，造福更多人。」劉力瑜堅定地說，她目前在中研院、地方試驗改良場所都有授課，把農業上需要的統計用簡易方式解說。

她還有一個心願，想到偏鄉推廣數學，跟大學時參加社團的初衷很像。她說，有時候定義的偏鄉跟我們想像的不一樣，他們資源其實很多，他們需要的不是知識，而是陪伴；需要知識的偏鄉，反而在缺少師資的「都市偏鄉」。

在YouTube搜尋，可以看見劉力瑜到各地教授程式語言的課程，在影片中，她不停思考創新教育，不管是教育本質，還是技術層面。大學時的劉力瑜，把臺大的自由風氣帶進國小課堂，鼓勵小朋友踴躍舉手發言，近二十年後，她試圖將創新科技帶進傳統農業，也要把農藝教育推廣到全臺灣。