

德語視聽教學網站的輔助教學¹

計畫主持：林倩君

一、引言

為探求改善和提升本校德語教學的教學互動及整體教學品質，在學校教學發展中心的追求卓越，提升教學品質的總體研究架構下，開展了此項旨在加強本校第二外語教學之研究計畫。此研究計畫的目標是，利用本校非同步教學網路平台提供的可能性及軟體條件，將網路科技與網站的多媒體功能融入德語教學，構建本計畫所規劃之視聽功能兼備的德語課程教學網站，並且將其運用於教學，在教學過程中檢驗其的實際成效，藉此開展新的教學方法之嘗試和研究，以提升本校德語的整體教學品質。² 計畫實施的重點為網站的建構：即將其開發為使用方便、兼備視、聽、讀等多功能的德語教學輔助工具，使其既能與課堂教學互動互補，作為課堂教學內容上的擴展和延伸，同時又能成為學生課後自學與復習的平臺，由此給學生創造和提供更便利和多樣性的德語學習環境，增進學生學習的興趣與樂趣，進而加強和提高學生學習與掌握這一語言的積極性與成效。在網站內容與形式的具體設計和安排上，則是與課程目標、選用之教材及學生的語言知識程度相適應和配合，側重德語視聽的訓練，以彌補和滿足選課學生在聽、說方面日趨增長的要求與需求，藉此來有效地提升學生在德語的聽、說、讀、寫上的整體素質。即從創造有利的教與學的條件和環境著手，來探求提升德語教學品質與成效的有效途徑。

本研究計畫提出之際，就台灣各院校德語系所的網路教學狀況來看，還未見有此類配合具體德語教學需求而構建並且獨立運作之德語視聽教學網站。依照本計畫的實施與發展目標，如所構建之教學網站在實際教學應用中能取得顯著的效果，則可將其內容及功能進一步完善，而於更大的使用範圍內推廣之。

¹在此感謝本校教務處教學發展中心對完成本計畫案之研究在經費上的支持，同時感謝教學發展中心的田美雲老師及其他相關人員在計畫案實施過程中，對於網站相關問題的解決給予的熱情諮詢與大力協助。在此還要感謝本校語言所與視聽館在語音錄製過程中給予的大力支持。

²德文教學網站網址為：<https://ceiba.ntu.edu.tw/german> 或 <http://ceiba.ntu.edu.tw/german>

二、 計劃案提出之背景

隨著台灣，尤其是本校與歐洲德語國家的大學和研究機構在科技、文化、教育等領域的交流日趨頻繁，近年來赴德語國家留學的畢業生及交換學生的人數也在不斷增多，因此對有志去德語國家求學、深造或訪問的學人－尤其是人文、藝術學科－來說，德語的掌握與使用亦日顯重要。目前德語在本校是做為第二外語教學，其教學目的和要求雖與做為第一外語的英語教學有所不同，但就其整體的教學和學習品質而言則有待改善和提高，以能滿足本校與德語國家間之國際交流的需求和順利接軌。所以如能為國內在校學習的學生創造和提供良好且有吸引力的德語學習條件，來有效提升學生學習上的興趣和效果，使其在校期間即已打下堅實的德語基礎，全面掌握德語聽、說、讀、寫的基本技能，則會在日後赴德的留學深造或研究訪問時節省許多補習德文的時間和精力(就目前德國的一般狀況來說，台灣學生需至少一至二年來補習德文)並較快地熟悉、適應德語國家的語言環境，如此即可較快地通過必要的大學或研究所德語語言資格考試(TestDaF)和及早地進入專門學科的學習或研究工作。

依據已有的德語作為第二外語教學的經驗來看，存在諸如下列一些對德語教學不利的因素：

1. 大多數選修基礎德語課程的學生是初次接觸德語，尤其是對德語字詞的發音較陌生，缺乏基礎語音知識和語感。
2. 由於近年來校內選修德語的學生人數不斷增多，而德語教師員額有限，常會造成開課的班級較大(學生常會達到 50 人以上)，如此就單個學生而言上課時練習與受輔導的機會則相對較少。
3. 選修德語課程的學生一般的是來自不同的系所，由於其各自不同的修課安排，造成他們較難有機會和時間聚在一起進行德語課業的交流和練習。
4. 由於客觀上缺乏德語語言環境，且目前國內市面上所提供的能與課程教材配合適用的基礎語音及聽力教材有明顯不足，如此學生課外的自主學習與練習在很大程度上受到侷限。

所以如能採取積極措施對這些“先天”的不利因素進行克服及合理改善，則會對德語教學品質與學習成果的提升有積極、促進的作用。所以本計劃案重在積極開發和有效利用網路及教學網站可提供的教學資源和應用之可能性，充分利用教學網站所提供的，在使用上方便、靈活、快捷的多媒體視聽功能，並以此打造一個既有利於課堂教

學，又有助於學生課外自學與交流之平臺。力求不僅在教學觀念的更新上，亦在教學環境之改造上達到與時共進。

三、計劃案的構想與執行

本計劃案實施之重點為德語教學網站的建立以及對網站構建之結果與其在教學上的實際運用效果進行檢驗。所構建之網站的使用對象涵蓋了基礎德語和進階德語課程的修課者，於網站內容的安排和選擇上是在兼顧這兩個不同程度課程的同時，以基礎德語之教學目標，即以德語基礎語音以及符合初學者學習需求之內容為構建之重心，此結案報告亦是圍繞此重心進行闡述和總結的。

為使計劃案由構想到實施能更有效率地達到預期的結果，既符合課程教學目標的要求，又能滿足修課學生的使用需要，於計劃案實施的初始階段對基礎課程的修課學生就其對德語的了解和認識、是否之前學習或接觸過德語、學習德語的動機與目的、對E-Learning的接觸程度、對網路的使用經驗和環境、對教學網站形式與內容的期盼等諸方面進行了問卷調查。

問卷調查結果顯示：絕大多數的學生在選課前均沒有接觸過德語。對於學習德語的動機，超過半數之接受調查的學生(52%)回答其學習德語的動機是出於對德語國家及其語言文化等方面的興趣，另有約40%的修課學生則是為了畢業後能去德語國家繼續學習或深造，而希望能藉此課程打下德語基礎。對於修習本課程後所期望達到的結果，絕大多數接受問卷調查的學生(90%)希望通過本課程的學習能夠獲得較全面的德語之聽、說與讀的能力，有約半數的學生(53%)同時表示希望通過本課程的學習亦獲得相應的德語寫作能力。由此亦顯示出改善現有的德語教學條件和資源，以滿足絕大多數修課同學所希望達到的全面掌握德語語言基本技能之必要性。

關於建立本課程教學網站之意義，95%的修課學生認為其的設立對於提升本課程的教學品質與學習成效是必要的。大多數學生表示希望網站的構建安排上能夠使多媒體功能與文字形式並舉，在內容的選擇上則能兼顧到“課堂教學輔助”與“課外自學平臺”之雙重功能的發揮。學生表達的期望亦是與本計劃案所設定之目標是一致的。

調查結果亦顯示出大多數修課學生本身所處的電腦及網路環境對計劃案的順利實施以及教學網站後續之長期持續的使用提供了有利的、亦是必要的條件：即所有接受問卷調查的修課學生均具有上網的條件，其中80%的學生享有不受限制的上網條件，20%學生個人的上網條件有一定程度的限制。另外他們當中有98%的人在以往的課程或語言學習中均有不同程度的接觸與使用過網路或是電腦環境下(e-learning)的學習與訓練。藉由對問卷調查之反饋結果和所獲數據的分析和評估，綜合考量修課學生的語言

狀況、學習需求與期望，對本計劃案的初始構想及規劃進行了重新的審視，並作了相應的補充和完善。

為達到建立本教學網站的預期目標，即在輔佐與延伸課堂教學的意義之外，為修課學生提供一個具有吸引力、形式與內容多樣的 e 化自學環境，由此以激發學生積極、主動及能夠自我安排和調節的德語學習。由此在本教學網站的設計與建構上依循如下的準則：

1. 網站的總體構建上始終依從外語教學法和多媒體教學法的考量。
2. 有的放矢地精心選擇網站內容，使其符合德語語言之知識性、趣味性、多樣性與原創性等原則。
3. 在與具體內容相配合之網頁形式的設計與安排上儘可能達到“和諧”與“賞心悅目”。
4. 簡單的網站導航，清晰的區域標識(如以不同的顏色、形狀、字體等)、適度的連結深度以及簡單的操作性，讓使用者憑直覺即容易完成。
5. 在網站軟體技術的選擇上力求達到簡易可靠，連結迅速，可在多類型電腦與不同時段均能使網站內容清晰和穩定地呈現。

基於上述原則構建之網站的首頁大致分為四個區域，其分別為：主單選項區(上部)，子選項及其隸屬之選項內容(左側)，選項之內容顯示區(中間部分)，網站推薦的相關連結選區(右側)(詳見本報告之附圖)。首頁的主單中包括八個以不同顏色標示的主選項，其各自下屬之子選項一般是包含一至三個不同深度的視聽或閱讀內容之連結。為更加有效地激發網站使用者學習德語的興趣，在網站首頁右側的“推薦相關連結選項區”設置了與輔助和擴展德語學習相關的選項連結，他們除了體現知識性外，還更多的體現了文化性、趣味性和娛樂性等，如：修課學生對話錄影觀摩、滾動形式呈現的德國諺語、多語種的線上字典、線上德語廣播、線上德語電影觀賞等選項的連結。

網站首頁主單中各選項依照其主題的安排與內容的選擇涵蓋了以下範疇：

- **基礎語音**：此部分構建有德語字母、音標及相關詞例之語音檔和相關的發音位置圖解等；其主要目的是為修課學生在創造一個不受限制，可不斷重複使用的德語語音學習條件，使學生在課外能對基礎語音的讀音與聽音進行反覆的學習、訓練和自我糾正。此部分的語音檔資料均由使用此計劃案經費聘任之母語人士錄製完成。
- **現授課程**：此部分設置了有關各學年所使用的授課程教材內容及其相關訊息的介紹、教材中每課字彙的語音檔及相關的課文語音檔等；經由對每課字彙語音檔(亦由母

語人士錄製完成)的使用可使學生迅速掌握大量字彙的正確讀音，由此亦有利於他們對整體課文的閱讀和理解。

- **線上語音輔導：**此部分是藉助網路中所提供的視聽軟體條件(如 Skype)每週定期進行的線上語音輔導，為修課學生提供一個德語練習與體驗的環境，在本計劃執行期間是由所聘任之中德雙語教學助理進行的。
- **教學討論：**在此可以論壇或以自由發表的形式表達與課程相關或其它與德語學習有關的意見、看法或建議。
- **德文電視與廣播：**在此部分分別安排有德國電視一臺(ARD)與德國電視二臺(ZDF)的線上即時新聞直播的連結、體育運動等欄目的內容，以及文化節目臺(ARTE)的文化與時尚等節目內容，目的是使學生能藉助這些媒體更多、更直觀地認識和了解德國的社會、文化、政治及經濟等各方面的狀況。對所選電視臺及節目均輔以介紹。
- **關於德國：**在此部分設置有介紹德國歷史、文化、作家、哲學家等內容與相關的連結，以及國家及主要城市的景觀及概況等，目的亦是讓學生有機會認識和了解德國的歷史、文化與風貌。
- **相關資源：**在此設有挑選出的關於德語學習、德國大學、百科、其他德國相關議題、媒體和機構等範疇的相關連結。
- **公告欄：**在此發佈有關課程、校內外重要事宜、相關活動及各項國際交流等訊息。

四、計劃案的總結與評估

本計劃案在開始實施階段即得到了絕大多數修課學生的積極回應與配合，同時亦有不少同學除表達了他們對所要構建之教學網站的期盼，同時亦表示出樂於協助或參與其中之意願。就一個完整的教學網站構建而言，本計劃案執行的期限相對較短。為使本期修課學生能夠有較長時間伴隨本計劃的實施，在網站的構建過程中採取了隨建隨用的方式，即將已構建完成的部分隨時提供給修課學生使用，直至網站整體構建完成後以完整的網站形式開放給學生使用。由於使用網路或網站學習的經驗不盡相同，如此的安排亦可使修課學生得以逐步地熟悉網站構造及內容編排，進而可結合個人的學習特點與需求來選擇使用網站提供的內容。在此過程中亦不斷地聽取修課同學對網站部分使用後的感受以及對具體的形式與內容等方面之建議與期望的反饋，並依此在後續的構建中進行了必要的修改及調整。

計劃案教學網站的建立以及其在教學中的應用效果在修課同學中始終獲得了良好的風評，同時在德語教學同仁中亦獲得積極的評價。對於教學網站構建的結果是否與計劃案之預定目標相符合，以及教學網站的建立和使用對本課程的教學和修課學生的學習所發揮的作用和取得的成效評估，分別是分兩方面來進行：1. 授課教師依據經驗上的課堂觀察以及對修課學生的語言能力和成績所顯示出的變化，例如比較網站構建前後以及不同學期學生德語的整體程度。2. 於計劃案執行的後期再次對修課學生進行了問卷調查。

1. 修課學生的學習積極性和語言能力上的改變

總結和考查所建立之教學網站在應用於本課程的教學過程中所發揮的作用和所取得的綜合成效顯示出：本計劃案的實施總體上達到了預期目標。一方面，教學網站的設立不僅對修課學生之於德語學習的興趣和積極性發揮了很大的激發作用，同時亦加強了他們對課程本身的關心與關注程度。如此，課程網站的存在與修課學生的德語學習之間自然地結成了一種“相互依存”的關係；另一方面，作為一個整合型及多功能的教學輔助平臺對於提高本課程的整體教學品質和學習效果有明顯的促進作用。尤其是網站上基礎語音部分及與課堂教學內容緊密相關之視聽內容很受學生們的歡迎，他們反映這些資源對他們掌握完整的語音知識和提高綜合的語言能力非常有幫助。自計劃案實施後修課學生在學習成效、語言能力和對本課程的視野等方面均相應地有很大程度的改善、提高與擴展，其主要表現在如下方面：

- 在上課時與會客時間裏在德語基礎語音方面的問題大幅減少，課程字彙的發音與課文聽音上的掌握亦有明顯提升。這與計劃案執行前一學年度的狀況有顯著的不同。
- 由於基礎語音的加強，學生在上課時回答問題或做口語練習時，較以往常有的緊張或不知所措的狀態表現出了更多的鎮定、自信和有備而來。
- 得益於以教學網站輔佐與整合之授課方式以及對教材內容的適時補充，學生在對授課議題的關注以及積極參與討論等方面均有明顯的改善和加強，由此亦使得整體的授課氛圍更加活躍及和諧。
- 在上課時與課後對有關德語國家的社會、文化及日常生活等方面了解的期望和要求亦有明顯的增加。
- 從對修課學生的家庭作業，小考直至期中和期末考試的結果考查，其整體的語言能力和成績均有明顯的進步與提高。
- 與以往相比，對課程以外有關德語的分級或檢定考試、與德語國家的交流活動或交換生計劃以及獎學金的相關情況表現出了更多的關心與詢問。

- 修課學生對教學網站以及對其使用結果的滿意度亦可由他們在學期的期中和期末對課程的匿名評鑒值的提升反映出來。

2. 使用網站後進行之問卷調查結果

教學網站在德語基礎課程教學經使用六個月後，以當學期的修課學生為對象進行了對教學網站使用情況和滿意度的問卷調查。調查結果顯示：幾乎所有的修課學生在課後均有不同程度地使用此網站作為課程的自學平臺，有 43% 的學生在正常的課堂教學之外還會經常地使用教學網站組織自我學習與復習；57% 的學生表示是會依照需要而利用網站提供的內容進行學習。多數的修課學生(75%)對本計劃案之教學網站給予了積極和肯定的評價，認為其不僅對德語課堂教學是一個很好的補充，同時對課外的德語學習亦有相當大的助益。他們表示：希望在後續的其他德語課程的學習中能夠繼續使用此教學網站。問卷調查的結果同時顯示出，網站中修課學生最喜歡和最經常使用之主題選項為“德語語音”，介紹德國文化和德國概貌之選項則跟隨其後。有關線上語音輔導一項的調查結果顯示，約有 70% 的修課學生表示十分重視這一練習機會，並且參與其中和加以利用。其中絕大部份參與者表示，此項輔導亦對他們掌握正確的德語語音很有幫助。問卷調查的總體結果在很大程度上對本計劃案實施之意義(改善視聽條件，擴充教學資源，延伸課堂教學和提供自學平臺)以及可行性(內容上，技術上，應用上)均給予了肯定和驗證。

本計劃案執行的經驗和結果顯示：與課程相配合而設計和構建的外語教學網站對提升整體教學品質的效果毫無疑問是十分明顯的。這種由“傳統的”教學方式與“現代的”網路多媒體科技相融合而形成的“混合式教學”模式可為第二外語教學開拓新的空間和注入新的資源，並為不斷探索和發展新的外語教學之方式方法提供了新的觀察視角和思考領域。一般來說，此類計劃在有相應條件之大學的第二外語教學中均可以付諸實施。從長計議時需要考慮的是，即使是構建完善的網站亦有其的時效性與局限性。所以要使網站能持久地保持其自身的生命力和對使用者的吸引力，則後期對網站的持續維護與更新亦是不可忽視的。如此則需要有一定的教學或研究經費的支持，以滿足對網站進行經常性維護與更新之管理人員的費用需求。

附件：網站相關圖片

德文視聽教學網—Deutsch-Online - Windows Internet Explorer

https://ceiba.ntu.edu.tw/course/45df71/web/index1.htm

Microsoft Live Search

Datei Bearbeiten Ansicht Favoriten Extras ?

Favoriten 德文視聽教學網—Deutsch-Online

Seite Sicherheit Extras

Deutsch Online

德文視聽教學網

Übung macht den Meister.

【邁向頂尖】
臺大提昇德文
教學品質計劃案

基礎語音 現授課程 線上輔導 教學討論 德文電視廣播 關於德國... 相關資源 公告欄

Die phonetischen Grundlagen

字母表

字母連續讀音

單個字母讀音

字母歌

音標

元音

單元音

單元音音位圖

雙元音

雙元音音位圖

輔音

輔音

輔音發音表

德文字母表 / Das deutsche Alphabet

字母表連續讀音

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Ää Öö Üü ß

0:00 / 1:00

教學錄影觀摩

線上字典
Online-Wörterbuch

德文諺語/Spruchwort

Übung macht den Meister.

熟能生巧

mehr..

Internet | Geschützter Modus: Aktiv

125%

基礎語音：字母表讀音

德文視聽教學網—Deutsch-Online - Windows Internet Explorer
 https://ceiba.ntu.edu.tw/course/45df7f/web/index1.htm
 Datei Bearbeiten Ansicht Favoriten Extras ?
 Favoriten 德文視聽教學網—Deutsch-Online Seite Sicherheit Extras

Deutsch Online 德文視聽教學網 Übung macht den Meister. 【邁向頂尖】 臺大提昇德文 教學品質計劃案

基礎語音 現授課程 線上輔導 教學討論 德文電視廣播 關於德國... 相關資源 公告欄 首頁 | 聯絡我們 | 登入

Die phonetischen Grundlagen

字母表 字母連續讀音 單個字母讀音 字母歌 音標 元音 單元音 單元音音位圖 雙元音 雙元音音位圖 輔音 輔音 輔音發音表

單個字母的讀音和詞例

字母	音標	詞例	發音	註釋
A a	[a:]	alle, sagen, Salat	▶	
B b	[be:]	Bus, Farbe, ab	▶	
C c	[tse:]	Café, Chef, Drucker	▶	
D d	[de:]	Dienst, Gedanke, Bad	▶	
E e	[e:]	eben, leben, Schnee	▶	
F f	[ef]	Fleisch, treffen, Tarif	▶	
G g	[ge:]	Glück, Magen, Tag	▶	
H h	[ha:]	Hunger, gehören, nah	▶	h若不在字首則常不發音, 其前面母音則發長音。
I i	[i:]	ich, Familie, Kuli	▶	
J j	[jot]	ja, Joghurt, bejahen	▶	
K k	[ka:]	klar, Bäcker, Bank	▶	
L l	[el]	loben, gleich, Ball	▶	
M m	[ε m]	Mutter, kommen, warm	▶	
N n	[en]	nein, benehmen, tun	▶	

Deutschlandfunk 德國廣播
 Deutschlandradio Kultur 德國文化廣播
 線上字典 Online-Wörterbuch
 德文諺語/Spruchwort
 Wer nicht wagt, gewinnt nicht.
 不入虎穴, 焉得虎子.
 mehr.
 Internet | Geschützter Modus: Aktiv 125%

基礎語音: 字母和詞例的讀音

德文視聽教學網—Deutsch-Online - Windows Internet Explorer
 https://ceiba.ntu.edu.tw/course/45df71/web/index.htm
 Datei Bearbeiten Ansicht Favoriten Extras ?
 Favoriten 德文視聽教學網—Deutsch-Online Seite Sicherheit Extras 125%

Ubung macht den Meister.

【邁向頂尖】
臺大提昇德文
教學品質計劃案

基礎語音 現授課程 線上輔導 教學討論 德文電視廣播 關於德國... 相關資源 公告欄

Die Kursangebote

基礎德文

課程資訊
03班/04班/06班

授課教材

課程內容

課程內容大綱
03班/04班/06班

課程字彙聽音

相關聽音內容

進階德文

課程資訊

授課教材

課程內容

課程內容大綱

課程字彙聽音

相關聽音內容

教學錄影觀摩

基礎德文 / Grundkurs Deutsch

授課教材 / Das Lehrbuch

教材: **Berliner Platz 1 (柏林廣場 1)**
 編著: C. Lemcke, L. Rohmann, Th. Scherling 等
 出版: Langenscheidt (Deutschland)

■ 本基礎德文課程採用的德文教材 Berliner Platz 1 是德國 LANGENSCHIEDT 圖書出版公司以只有較少或無德文語言基礎的德文初學者為對象，並依據歐洲理事會 (Europarat) 制定的歐語能力分級參考標準而編著出版的新一代德語教材。本教材力圖為初學者提供一個輕鬆容易之德語入門途徑，在形式與內容上採取源自日常生活及工作環境中之題材和循序漸進的難度編排，並將所學到的語言知識與技能不斷地實際練習和運用。每課中所安排之生動圖片有助於學習者直觀地明瞭本課要敘述之內容。本課程還特別強調正確的德語語音之掌握。在完成本課程的學習後，修課者可達到歐洲理事會語言能力分級參考標準之 A1 級水準，即掌握德語語言的基礎知識與其的基本運用。

* 關於 [歐語能力分級參考標準 \(CEF\)](#)

德語作家

線上字典
Online Wörterbuch

德文諺語/Sprichwort

Wie die Saat,
so die Ernte.

種瓜得瓜,
種豆得豆。

mehr..

Internet | Geschützter Modus: Aktiv

現授課程：授課教材

德文視聽教學網—Deutsch-Online - Windows Internet Explorer

https://ceiba.ntu.edu.tw/course/45df7f/web/index.htm

Microsoft Live Search

Deutsche Online

德文視聽教學網

Übung macht den Meister.

【邁向頂尖】
臺大提昇德文
教學品質計劃案

基礎語音 現授課程 線上輔導 教學討論 德文電視廣播 關於德國... 相關資源 公告欄

Die Kursangebote

教學錄影 / Videos der Deutschkurse

基礎德文
課程資訊
03班/04班/06班
授課教材
課程內容
課程內容大綱
03班/04班/06班
課程字彙聽音
相關聽音內容
進階德文
課程資訊
授課教材
課程內容
課程內容大綱
課程字彙聽音
相關聽音內容
教學錄影觀摩

電影欣賞 / KINO
GEGEN DIE WAND
獲第54屆柏林電影節
(Berlinale)金熊獎

線上字典
Online Wörterbuch

德文諺語/Sprichwort
Morgenstund hat
Gold im Mund.
一日之計在於晨。
mehr..

這裡是幾位初級德文班的同學自願組合錄製的德文對話。其對話內容均由他們自己編寫完成。他們基本上能掌握正確的發音，經一定的準備能以相當熟練的程度進入情景對話。單就這裡演示的對話水準來看，已具一般日常對話交際的能力。這對於初學一年德文的同學來說，已是相當可喜的學習成果。當然他們只是所有選課同學中的代表。藉此錄影展示望能達到修課同學間相互觀摩，相互學習和共同提昇之目的。希望日後能有更多同學加入教學及學習成果展示的錄影，以達鞭策自己、激勵他人之目的。

德文對話 (Dialoge)

Dialog: 問路 (Nach Orten fragen)
Grundkurs: 簡士傑 / 陳昱安

Internet | Geschützter Modus: Aktiv | 125%

現授課程：教學錄影觀摩

德文視聽教學網—Deutsch-Online - Windows Internet Explorer

https://ceiba.ntu.edu.tw/course/45df71/web/index.htm

Microsoft Live Search

Deutsches Online

德文視聽教學網

Übung macht den Meister.

【邁向頂尖】
臺大提昇德文
教學品質計劃案

基礎語音 現授課程 線上輔導 教學討論 德文電視廣播 關於德國... 相關資源 公告欄

Die deutschsprachigen TV/Video/Radio Sendungen

每日新聞
文化與時尚
體育/運動

heute / 今日新聞

ZDF (Zweites Deutsches Fernsehen) (德國公共電視二臺) 以其電視節目形式和內容的新穎性與多樣化為特點, heute 是該臺之每日新聞播報節目。該電視新聞節目的收視率僅次於公共電視一臺的 tagesschau, 並也以其的時效性、嚴謹性和綜合性為其編輯與播報之特徵。



今日新聞

► ZDF 將其不同的新聞節目 (Nachrichten) 均置於 ZDF-Mediathek (媒體資料庫) 中。除 heute (今日新聞) 外, 在此還可分別收看當日其他時段和欄目的新聞節目, 如: ZDF-heute 100 sec (今日百秒要聞), ZDF-heute journal (晚間新聞綜述) 及 ZDF-heute nacht (午夜新聞), 或已播出節目之檔案資料。

電影欣賞 / KINO

獲第54屆柏林電影節 (Berlinale) 金熊獎

線上字典
Online-Wörterbuch

德文諺語/Spruchwort

Man lernt nie aus.
活到老, 學到老。

mehr.

Fertig

Internet | Geschützter Modus: Aktiv

125%

德文電視廣播：電視新聞

德文視聽教學網—Deutsch-Online - Windows Internet Explorer

https://ceiba.ntu.edu.tw/course/45df71/web/index.htm

Microsoft Live Search

Datei Bearbeiten Ansicht Favoriten Extras ?

Favoriten 德文視聽教學網—Deutsch-Online

Seite Sicherheit Extras

Deutsch Online

德文視聽教學網

Übung macht den Meister.

【邁向頂尖】
臺大提昇德文
教學品質計劃案

基礎語音 現授課程 線上輔導 教學討論 德文電視廣播 關於德國... 相關資源 公告欄

Über Deutschland ...

德國諺語
德語作家
德國哲學家
德國近代歷史
德國城市景觀

德文諺語/俗語

諺語和俗語是人們在長期的生活和工作中創造和積累下來的人生經驗和智慧 (Lebenserfahrung und -weisheit) 的結晶。通過學習諺語除可增添語言學習的趣味性，還可由此了解和熟悉諺語中蘊藏的生活哲理、社會習俗及相關的文化背景。學習諺語，既要熟悉其語言結構、表達方式和特色，還應掌握其具體應用的語言環境。恰當地使用諺語和俗語，能使語言的表達犀利生動且具幽默感。

ABCDEF GHIJ KLMNOPQRSTU VWXYZ

Andere Länder, andere Sitten.

入境隨俗。/ 異國異俗。

Angriff ist die beste Verteidigung.

先下手為強。/ 進攻是最好的防守。

Alle Wege führen nach Rom.

德語作家

線上字典
Online Wörterbuch

德文諺語/Sprichwort

Ohne Fleiß
kein Preis.

皇天不負有心人。

mehr..

Internet | Geschützter Modus: Aktiv 125%

關於德國：德文諺語