

國立臺灣大學教學發展中心教師觀課服務 回饋意見表 (公告版)

申請教師基本資訊

申請觀課教師： _ _ _ _ _

課程基本資訊

請勾選有參與的開放課程。(課程資訊/ 申請觀課日期)

_ _ _ _ _ mm/dd

_ _ _ _ _ mm/dd

描述性回饋

觀課後的心得或收穫

>

欣賞課程哪些優點？這些優點或作法是否有機會應用到您所教授的課程？(本題請依課程分別描述觀察情形)

>

我對觀課服務的想法

請勾選您的想法。

我認為...	非常同意	同意	普通	同意	非常不同意
觀課服務對我 教學能力 精進有幫助。(技術面)					
觀課服務對我 教學經驗 提升有幫助。					
運用「 觀課紀錄表 」可幫助我進行課程觀察。					
透過「 觀課交流會 」與教師們的 對話 對於教學經驗累積有幫助。 * 若無機會對話，請勾選此處跳題：()					
觀課服務有 持續經營的價值 。(業務內容包含觀課課程邀課、觀課媒合、觀課交流會等)					

2

我對觀課服務的建議

歡迎您撥空給予業務籌辦及未來發展的建議，感謝您。

>

EMI 課程觀課回饋

請參與 EMI 開放課程的申請教師填寫以下題項。

EMI 教學以英語學習「學科內容」，相關教學策略能協助增進學生學習成效，例如提供課前先備知識與引導、授課方式、學生評量等...請列出你於本門課程中觀察到的 EMI 教學策略，並說明您對此教學策略的看法？

課程設計與英語佔比

表 A：EMI 課程設計(請列出本堂課的教學架構佔比)。

編號	教學方式 (講述、小組討論、影片、演練、報告、...)	課程佔比 (%)
1		
2		
3		
4		
合計		100%

* 得依您觀察的課程內容自行增列表格

表 B：課程英語佔比

編號	課程內容	英語佔比 (%)			
		請依照您提供的表 A 項目進行勾選 (V)			
		0-25%	25-50%	50-70%	>70%
1					
2					
3					
4					

* 得依您觀察的課程內容自行增列表格