

# 線上實體混搭風，學習體驗大不同！

## 混成學習指引

### 混成學習是什麼？

混成教學即是混合了「線上學習」與「面對面 (face-to-face) 實體課程」的課程教學，主要的目標是整合兩種學習模式的優點，透過教學設計增加學生對於學習活動的參與、以及生生及師生間的互動，提升學習成效。(更多資訊請參閱[數習中心網站](#))

混成教學可以概分為三種模式：

- **賦權式混成 (Enabling Blends)：**  
老師將實體教學過程側錄下來、將影片放上教學平臺供學生補課、重覆觀看、與複習，減少學習落差，所有學生都能擁有學習的機會。
- **增能式混成 (Enhancing Blends)：**老師在課程中設計線上互動學習活動，做為實體課堂的延伸補充、提供進階的學習資源與深化練習。
- **翻轉式的混成 (Transforming Blends)：**老師重新設計教學方式，將知識講述的部份錄成影片或線上文本共讀，學生於課前在線上完成基礎學習；實體課程時間則進行互動性高且深化知識應用的學習活動。

### 混成學習的優點：

1. 適合不同學習速度的學生進行學習。
2. 能掌握自己的學習步調，以利預習與複習。
3. 能體驗多元的學習活動，有助於找到最適合自己的學習方式。
4. 時間/空間彈性。

### 透過混成學習，如何達到良好的學習效果：

培養自主學習意識，調整自身節奏，以配合課程安排，按部就班完成課程任務，從中達到良好的學習效果。

具體建議如下：

1. **為自己而學：**意識到自己需負起學習的責任，才能有效在師長引導下整理、歸納出屬於自己的知識。
2. **探索自我興趣：**自我探索後明白個人的學習方向，依照需求尋找資源，訂製專屬的學習菜單。
3. **設定目標與反思：**訂定短、中、長目標，循序漸進，並定期反思自身學習狀況，適時調節腳步與方式。
4. **做好自我管理：**學習時間管理和自律，分配進度並按部就班完成。
5. **掌握課程要求：**當學期開始時，確認課程目標、進度及評分標準。
6. **提高參與度：**積極參與師生/生生互動、主動提問、按時繳交作業。
7. **熟習數位平台：**以開放的心態嘗試各項數位學習工具，善用線上的互動功能。
8. **選擇穩定的網路環境與設備：**使用有線網路、或穩定的無線網路進行線上學習，提升學習效率；使用電腦、平板等螢幕較大的設備進行學習，減少眼睛疲憊。

### 溫馨提醒：

臺大學習諮詢服務：遇到課業疑難，可隨時尋求課輔小老師協助，詳情請洽教學發展中心。

(<https://ntuacounseling.ntu.edu.tw/web/>)