



# 無私傳授 科研養分 耕耘再生醫學

**陳文彬**

老師 小檔案

- 系 所 醫學院藥理所
- 專 長 藥理學、心臟電生理學、幹細胞生物學、再生醫學
- 教授科目 藥理學
- 學 歷 國立臺灣大學藥學系學士  
國立臺灣大學藥理學科暨研究所碩士  
國立臺灣大學藥理學科暨研究所博士
- 經 歷 美國哈佛大學麻州總院心血管研究中心博士後研究員  
國立臺灣大學藥理學科暨研究所助理教授  
國立臺灣大學藥理學科暨研究所副教授  
國立臺灣大學實驗動物中心主任
- 現 職 國立臺灣大學藥理學科暨研究所副教授
- 榮譽紀事 青杏醫學獎  
國立臺灣大學教學優良教師  
北美校友會最佳基礎教師獎  
國立臺灣大學教學傑出教師

採訪・撰稿／趙家薇  
攝影／楊文卿



臺大出版中心



文心蘭的枝幹在感知自己即將老化前，將營養給了新苗，對陳文彬來說，老師的職責亦是如此。即使處在科研精力旺盛的頂峰，總有下坡的一天，無私培養學生，便是讓知識永續的最佳方式。

踏進陳文彬的研究室，首先映入眼簾的是他盛著深邃酒窩的笑臉。「這裡有homemade的咖啡喝喔！」親切招呼著，陳文彬拿起自己烘焙的咖啡豆，熱情地邊介紹邊操作咖啡機。採訪當天有幸品嚐的是衣索比亞的耶加雪菲，來自中西區的荷芙莎合作社，鼻間漾著非洲大草原日曬下獨有的奔放莓果味，尾韻甘醇渾厚。

喝膩了市售咖啡豆，喜歡變化的陳文彬，一頭栽進咖啡世界，烘豆資歷已邁入第三年。將做實驗的精神運用到烘豆上，他十分享受抓條件的過程，也把成品分送給親友及醫學院的教授同好們，佳評如潮的咖啡豆，不僅是他的興趣，更是研究生涯的一大調劑。

## 多面向探索自己 傾力投注所愛

藥學出路廣泛，陳文彬坦言，大學時期的他也曾徬徨過，於是，他選擇多方嘗試，找尋心之所嚮。曾參與生藥化學研究，進行具療效的植物成分分析，但實際操作後發現，化學對他的吸引力不

及藥理。他更著迷於了解藥物達到療效的機制及其作用，大三時因緣際會接觸到抗心律不整的藥物研究，錨定研究興趣，持續耕耘至今。

陳文彬說，自己很幸運，能及早發現興趣所在。他一直鼓勵學生多面向探索自己，「你感興趣的是什麼？」或許找尋的過程千山萬水，也多少牽扯些運氣，對陳文彬來說，迷茫的時候可以盡量嘗試，用刪去法篩選，多方比較，他希望學生們深入了解自我，進而傾力投注所愛。

## 心臟再生醫學 鑽研良藥修補缺損

「適量的藥，是療效；過猶不及，就是毒害。」在劑量與使用方法下功夫，發展藥物的多重用途，並申請心肌心臟病症的專利，是陳文彬一直以來的努力方向。

陳文彬的研究領域，主要針對無精準藥物治療的遺傳性心肌病變以及猝死救活案例。一開始，陳文彬的夢想是做心臟再生，他也知道這並非易事，退而求其次，致力鑽研心臟有缺



■ 陳文彬認真解釋心臟醫藥專業，對於缺損機制修補有獨到見解。  
(楊文卿／攝影)



■ 陳文彬（右）細心指導學生。

（楊文卿／攝影）

損處進行機制性修補，並試圖找出老藥新用的可能。

心臟疾病本就有其局限與迫切性，藥物開發曠日廢時，更需要重金投資。國際競爭嚴峻，藥廠往往以歐美為主要市場，針對亞洲人開發的藥物相對稀缺，陳文彬認為，專攻臺灣疾病，或可在藍海中殺出一條血路。挾地利之便，毗鄰的臺大醫院能提供基因樣態以供研究，立足當地，放眼國際，透過科研平台轉移技術，造福本土產業，是他渴望看到的結果。

## 站在學生角度思考 採去蕪存菁教學

剛學成歸國時，陳文彬面對研究與教書的落差，一開始很不適應。他表示，若用宇宙翱翔形容科研的知識密度，那大學可能就是小兒學步，如何引導學生從基礎學習，是重返校園初期所面臨的一大難題。

陳文彬分享，起初總想把最先進艱深的東西毫不保留教給學生，卻沒料到，知識含金量極高的最新研究結果可能不是學生最需要的，教學代溝便隱約而生。

近十年教學生涯，經過一番摸索，漸漸地，從學生的

反饋中，陳文彬嘗試站在學生的角度思考，簡單明瞭地傳達課程重點，以融會貫通的整理取代教程式教學，拉近與學生的距離。

談到教學方法，陳文彬習慣讓學生掌握整體輪廓之餘，也能感受其中的起伏跌宕，並從旁提供參考文獻，補足背景脈絡。陳文彬表示，去蕪存菁的教學法，不僅能提升教學效果，也更貼合醫學院學生對知識的需求。

## 負責實驗動物中心 落實產官學合作

換上整套實驗隔離衣，陳文彬的另一個身分是臺大醫學院實驗動物中心主任。熟練穿梭在動物室中，大小老鼠、兔子、土撥鼠和豬隻，陳文彬耐心解說動物物品系基因差異與如何應用在生醫研究。醫學院實驗動物中心下設有繁殖組、小動物代養組、大動物代養組及研發組，除了實驗動物繁殖與代養外，也提供健康疾病診斷與科學資料庫等服務。

研究、教學與服務，三管齊下，陳文彬用開放的心態



■ 陳文彬（右）與實驗動物中心余啟誠獸醫師合影。  
（楊文卿／攝影）

輔導研究生。他說，基礎科研的共鳴度高，也需花費更多精力，他總是想盡辦法塑造出從前科研單位的研究氛圍，正面迎擊落差。同時，他也不斷思考，在頂尖科研夾殺下，教學是否仍有其他發展可能。

所上不乏想轉換跑道的學生，而他往往會針對不同的期待，提供相應的協助。陳文彬常居中牽線，利用人脈落實產官學合作，將科研與實務連結，在培養人才的同時，將社會效益最大化。

## 迷上蘭花提醒自己 知識傳承生生不息

陳文彬的窗戶邊上，種著一排蘭花，如數家珍地介紹每株的來歷，眼裡閃爍著光芒，不難看出他對蘭花的迷戀。陳文彬栽種了春夏秋冬四季的蘭花，並研究各種養殖方法。長期從事動物研究的他，起初為了淨化環境，種的是能過濾空氣中甲苯的蕨類，後期則迷上蘭花，「就是一種沒有任何原因的喜



■ 陳文彬（左）觀察新進實驗動物中心的蘭嶼豬活動狀況，與獸醫師熱絡交換意見。（楊文卿／攝影）



■ 溫柔捧起實驗動物中心裡的老鼠，陳文彬耐心解說實驗流程。（楊文卿／攝影）

歡。」他靦腆地說。

在生冷的醫學實驗場域、圍繞著生死的手術臺，陳文彬說，這些盎然綠意，能適時提醒自己，除了生老病死，生命的形式仍舊多采，植栽既是點綴，也象徵生生不息的生命力。

「植物的再生比動物還高竿！」陳文彬掛著溫煦的微笑說，以植物窺生態，看著周而復始的凋亡與新生，也從中獲得不少知識激盪的火花。

研究室牆上掛著一盆麝香文心蘭，文心蘭具消炎功效，能從枝條上直接長出新的根莖，在老死的根節上孕育新生命。枝幹在感知自己即將老化前，將營養給了新苗，對陳文彬來說，老師的職責亦是如此。即使處在科研精力旺盛的頂峰，總有下坡的一天，無私培養學生，便是讓知識永續的最佳方式。

汲取上代精華的同時，不忘適當接合新一代的思考方式，傳承知識的過程中亦會產生發芽生根之外的蛻變，迸發新可能。陳文彬表示，走在時代尖端固然重要，但應從被淘汰的事物中獲取經驗。以藥為例，被市場力量淘汰不足為奇，知道原



■ 陳文彬（右）與恩師蘇銘嘉教授（左）參加藥理所新生盃桌球賽合影。

（陳文彬／提供）



■ 窗台邊是陳文彬心愛的蘭花們，掉落的花瓣也能做成乾燥花。（楊文卿／攝影）





■ 學生們暖心幫陳文彬（坐者）慶生，並送上自製卡片。（陳文彬／提供）

因才能對症下藥，在臨床研究開發或藥物使用上，也有所助益，讓新藥更符合時代需求。他希望學生更宏觀看待產業的發展趨勢，毫不偏廢。

讓人們健康老，是陳文彬秉持的理念。他希望透過基礎科研，推動整體臺灣藥物開發與研究的良性循環，不求短利、不做表面功夫，以細水長流為發展目標，讓臺灣在國際上發光發熱，讓藥物的普世價值得以發揮。

### 豁達真心隨緣就好 招牌笑容溫暖學生

在汲汲營營的現代社會中，陳文彬知足常樂。他喜歡跟自己比，用昨天做的事情來衡量今天的快樂程度，對而言，踏踏實實把生活過好，比什麼都重要。他希望學生不要落入比較的惡性循環，能更多樣地擁抱生命，在喧囂中安心自在。

陳文彬抱持著友善環境、造福後代的心態，因材施教，真誠地關照每名學生，並堅持忠於自己。對待學生的祕訣，陳文彬幽默地用買股票和選舉民調來形容，他豁達

地說：「隨緣就好。」在彼此交會時真心相待，看著陳文彬與學生間毫無距離感的真摯互動，便能完美體現，無所求所以滿載而歸的真諦。

陳文彬補充，為人師表，總期盼學生能找到適合的出路，對社會有所貢獻，老生常談不見得對每個人都奏效，緣分也很重要，每份關係都需要天時地利人和，但人與人之間的真心交流，仍是不變的真理。

研究室總漫著咖啡香，搭配咖啡機轉動的規律聲，窗邊的蘭花亦在在展現靜謐蓬勃的生命力。溫和敦厚的陳文彬，就如同採訪當天出自他手的耶加雪菲般，以日曬後的甘醇渾厚，不遺餘力地提攜後進；他綻放著招牌笑容，在這一方天地，帶領著一屆屆學生，深入科研，與國際接軌，為再生醫學盡一份心力。



■ 講好統一的拍照姿勢，陳文彬（右四）笑得燦爛，與學生的好交情一覽無遺。  
（楊文卿／攝影）