



公平法之父 傳承對法律的信仰

廖義男

老師 小檔案

- **系 所** 法律學院
- **專 長** 憲法、行政法、土地法、公平交易法
- **教授科目** 公平交易法、經濟法專題、土地法專題研究
- **學 歷** 國立臺灣大學法律學系學士
德國杜賓根（Tübingen）法學院法學博士
- **經 歷** 國立臺灣大學法律系及法律研究所客座副教授
輔仁大學法律系兼任副教授、教授
國立臺灣大學法律系及法律研究所教授
國立臺灣大學法學院教務分處主任
行政院公平交易委員會副主任委員
東吳大學法律系兼任教授
國立臺灣大學法律學院院長
司法院大法官
世新大學專任客座教授
- **現 職** 國立臺灣大學法律學院兼任教授
- **榮譽紀事** 行政院國家科學委員會傑出研究獎
「連震東先生紀念講座」法政講座
行政院傑出研究特別獎
馬漢寶法學講座
國立臺灣大學教學傑出教師（二度獲獎）

臺大出版中心

採訪・撰稿／謝佳璇
攝影／楊文卿



公平交易法實施行政法院裁判之評析(五) 成業報告

臺大出版中心



教書生涯四十七年，廖義男對法律有深厚的信念，也孜孜不倦地將所知傳授給學生。傳播智識、激起共鳴，對他而言，是「人生值得欣慰及快樂之事。而做快樂之事，是不會感受疲倦的。」

清晨五點，廖義男坐在家中書房，面對大窗戶外的連綿山景，投入每日例行的研究工作。等到六點半，與太太去附近山間步道運動，走個三、五公里，一天才算開始。廖義男生活都如法律般嚴謹，數十年如一日維持著自律的生活作息。

廖義男在臺大法律學院教書的日子，不知不覺已邁向第四十七個年頭。

廖義男民國六十二年進入臺大教書，經歷資深，教過的課程十分豐富，像法律系必修的債編各論就教了二十年，許多法律界名



■ 廖義男年輕時不同時期的照片。

（廖義男／提供）

人都是他的學生。廖義男曾任法律學院院長，也被借調任公職，更在民國九十二年至九十六年進入法律界的最高殿堂，擔任司法院大法官。

卸下種種身分與榮耀，廖義男唯一沒有離開過的是臺大校園，退休後轉兼任也十餘年，至今仍每週上兩、三門課，他最熱愛的，還是法律教學。

講起法律，廖義男信手拈來，用最生活化、簡

單的情境舉例說明，拆解複雜的法律。他將政府比作社區管委會，稅金就是管理費，管委會要維護社區環境，政府也一樣，設立這個組織是來服務大家，不是來束縛人民。

「政府公權力的行使，都是在替老百姓服務。」廖義男說，學法律就是要讓管理者不濫權，制定做事的程序、倫理、原則及規範，照顧到被忽視的群體，伸張正義。

時代啟蒙 熱愛追求公平正義

廖義男對法律的熱情，源於成長的威權時代，父親靠雙手辛苦經商，黨政關係良好的人弄權仗勢，就能輕易得到利益。違規者因為有背景而逍遙法外，被警察取締的小攤販卻只能接受嚴苛



■ 廖義男在家中書房講解法律概念，比喻生動活潑。

（楊文卿／攝影）



■ 廖義男家中書房藏書豐富。
(楊文卿／攝影)

懲戒。

看到種種社會不公平，廖義男開始思考，為什麼會這樣？在這種環境底下，該如何維護自己的權利？成績好的他，高中時也曾被延攬入國民黨，可以在特權庇護下享有許多優惠與方便，廖義男拒絕了。「我覺得，這個社會不該是這樣。」

廖義男覺得，只有了解法律，才可以維護權利、實現公平正義，決心要念法律。當時社會氛圍更偏好商科、外文系，法律系大約落在第三志願，廖義男毅然決然，以第一志願進入臺大法律系。

大一時，教廖義男民法總則的梅仲協教授說，臺灣的民法承繼自德國，如果要學法律、要追根究柢，應該去德國念書。廖義男被這番話深深影響，大二時就開始修德文課，學了三年德文，順利通過教育部留學考試，去德國杜賓根大學留學。

廖義男對法律的追求啟蒙於生活所見，一向重視個人權利層面的法律關係，便決定研究重點落在私權關係，思考該以何種機制讓私法自治的功能得以發揮，實現對公平正義的追求。

學以致用 參與多項重要立法

在德國所見所聞，廖義男學習到相對成熟的法律體系，一心想將知識帶回臺灣，學以致用，就回到臺大任教，陸續開設經濟法、債編各論、行政法、土地法等課程。

一邊教課，廖義男一邊積極推動公平交易法立法。當時國內幾乎沒有相關討論，他寫論文、報告，強調其法理與立法的重要性，受到經濟部委託草擬公平交易法。立法過程幾經波折，也經過不同版本來回，廖義男對公平法的催生、擬定及修正都花了很多心力；完成立法時，他擔任剛成立的公平交易會副主委，奠定許多制度，而有公平交易法之父的美名。

不只公平法，與公平法一樣攸關消費者保護的消費者保護法，立法過程中也有廖義男的努力。他還出任行政院許多部會的法規委員會委員，當政府需要闡明或修訂法規



■ 廖義男對法律研究及制度奉獻良多，出版多本法學著作。
(楊文卿／攝影)



■ 廖義男在教育界、法學界貢獻多年，獲獎無數。
(楊文卿／攝影)

時，以研究專長盡一己之力，提供諮詢建議。

作為專業法學者，廖義男的貢獻毋庸置疑，他為人公正，無黨派色彩，終被提名為司法院大法官。廖義男笑著回憶大法官的遴選過程，被提名後在立法院審查時，他正好要為國科會計畫前往柏林進修，當時身旁友人都勸他不該離開臺灣，要去跟立委認識一下。他不以為意，認為以法學專業成就為準，就按照原定行程赴德，最後順利成為大法官。

嚴師出高徒 桃李滿天下

不過回顧過往，最讓廖義男感到驕傲的，還是大學教授這個身分。

搜尋PTT課程版，學生對廖義男讚譽有加，多年累積也無負評。廖義男結合實務經驗與學術見解，講課不疾不徐，口齒清晰有條理，一字一句精準又生動，還能傾聽學生。評價中形容他隨和、謙虛，課程結束後會邀請全班學生一同郊遊，是有趣又懂得生活的好老師。有一點是多數評論都會提到的：給分極其嚴格。

提到評分標準，廖義男語調仍然溫和，語氣卻嚴肅了起來，十分認真分享他的評分判準。八十分是良好，八十五分是優良，九十分以上就是傑出。學生能夠拿到良好已不容易，八十五分以上寥寥無幾，也可能全班沒人拿到傑出。

「我上課從來不點名。考題有鑑別度，我可以看出這個學生有沒有來上課。」考試只有三個題目，分三個層次。第一題，不管有沒有來上課，有看書、做基本功就會答；第二題是課堂上提過的，有來上課注意聽講，都能答出來；答對前兩題就有七十分。第三題則是書本、課堂中都可能沒有的複雜情境，考驗學生會不會靈活運用，這麼一來，鑑別度就出來了。

這項評分也在多年教學生涯中反覆驗證。廖義男的學生不勝枚舉，這幾十年從臺大法律系畢業的學生，大概有一半聽過他的課，甚至在臺大法律學院許多同事都被他教過，李茂生教授還對當年債編各論被當掉耿耿於懷，現任司法院長許宗力、及前任賴英照，也都上過廖義男的課。

連現任總統蔡英文都是廖義男的學生。講到這裡，廖義男說：「蔡英文的成績我也可以看啊。」原來廖義男保留了所有成績單，等學生有成就後，再翻出來一一對照。他發現做出一番成績的學生，幾乎都曾在課堂獲得高分，印證了嚴格有其道理，教出不少法律界的高徒。



■ 廖義男（左一）每學期末會與學生出遊，聊學術以外的人生趣事或經驗。（廖義男／提供）



■ 法律課師生出遊，廖義男與太太合影。（廖義男／提供）

享受作育英才 不斷吸收新知

廖義男始終醉心教學，他認為，大學教授可以按照自己的專長及興趣，積極主動探索問題，建立新理論，帶動學術風潮，並進而影響社會觀念，促進立法改革或建制；另一方面作育英才，將知識一代一代傳承，並由學生發揚光大。因此，大學教授帶動社會進步的貢獻，其實並不亞於大法官。

即使已經教書大半輩子，廖義男依然不馬虎，兢兢業業地備課。暑假剛做了眼睛手術，術後需要靜養，不能用眼，但醫生勒令的六週休養期剛到，廖義男又泡在書房，急著埋首於卷宗，要將最新法院判決都補上，更新自己設計PPT，確保教學內容與時俱進。

一樣的課程教幾十年，能維持熱情不墜，除了教學帶來成就感，寒暑假的休息也很重要。廖義男的生活態度是，學期中規律作息、盡力工作，需有成果表現；假



■ 廖義男（右一）寒暑假固定與家人出遊，足跡遍布全球。

（廖義男／提供）

期時就順心輕鬆，旅遊、與家人同樂。

廖義男說，近十年來，除了今年疫情無法出遊外，每年都出國到各地度假，每次都長達兩個月以上。廖義男家中擺滿了去各國旅遊的紀念品，擺飾也很歐化，有許多德國的影子。廖義男分享了好幾張旅遊照片，全家出遊，笑得十分開心，師母一旁回憶起德國某地的美景，說下次還要再去。

被問及為什麼不選擇退休，過著天天遊山玩水的生活，仍然要堅守在講桌前？廖義男回答，上課時與年輕學子一起討論，感覺到他們上進的朝氣，正是教學相長；備課也要時時接收新知，每次都是一種驚喜與成長，身心得到滋養，自然樂此不疲。



■ 廖義男家中有許多旅遊紀念品，左下的喜姆娃娃（Hummel）是每次去德國購入，收集了一、二十年。

（楊文卿／攝影）